



แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมราชวิทยาลัยจุฬารักษ์
ระยะที่ ๒

(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)



จัดทำโดยคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมและกำกับติดตามการดำเนินงาน
ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์

คำนำ

คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมและกำกับติดตามการดำเนินงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง พ.ศ. ๒๕๗๐) เป็นแผนต่อเนื่องจากแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม (แผนป้องกันการทุจริต) ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) เพื่อสนับสนุนการสร้างคนดี คนเก่ง และคนมีคุณภาพ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง พ.ศ. ๒๕๗๐)

เพื่อการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมและกำกับติดตามการดำเนินงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จึงจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมภายในองค์กรให้บรรลุเป้าหมายของประเทศ ในการพัฒนาคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือ คนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างสังคมไทยที่ปลอดการทุจริต

คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมและกำกับติดตาม
การดำเนินงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ก

ส่วนที่ ๑ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ
ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑ - ๑๖

ส่วนที่ ๒ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรม
ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑๖ - ๒๐

(๑) วัตถุประสงค์

(๒) เป้าหมาย

(๓) ตัวชี้วัด

(๔) แนวทางการดำเนินงาน/พัฒนา

ส่วนที่ ๓ หน่วยงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์กับการนำแผนปฏิบัติการฯ
ไปดำเนินการ

๒๑ - ๒๘

- แผนย่อยที่ ๑

- แผนย่อยที่ ๒

- แผนย่อยที่ ๓

ภาคผนวก

(๑) คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมและกำกับติดตาม
การดำเนินงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

๒๖ - ๒๘

(๒) ชุดโครงการและรายละเอียดโครงการสำคัญภายใต้แผนปฏิบัติการ
ด้านการส่งเสริมคุณธรรมของราชวิทยาลัยฯ

๒๙ - ๔๐

(๓) แบบฟอร์มการจัดทำแผนและการรายงาน

๔๑ - ๔๓

(๔) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๔๔ - ๕๗

สรุปสาระสำคัญ

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)



คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ
กระทรวงวัฒนธรรม
โดย กรมการศาสนา และศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

คุณธรรม กับการพัฒนาประเทศ

“คุณธรรม” เป็นคุณค่าพื้นฐานของความเป็นมนุษย์ และเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็น **มนุษย์ที่สมบูรณ์ครบทุกมิติ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ** สามารถขับเคลื่อนโลกสมัยใหม่และผลักดันให้เกิดการพลิกโฉมประเทศ สร้างสังคมไทยปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญในช่วงระยะเวลา 5 ปี ข้างหน้า (พ.ศ. 2566 - 2570) ของยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความรู้และทักษะชีวิต (Soft Skills) อันมีคุณธรรมเป็นองค์ประกอบ จึงเป็นประเด็นการพัฒนาของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) ต่อเนื่องจากแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2559 - 2565) อันเป็นแผนส่งเสริมคุณธรรมฉบับแรกของประเทศ ที่ทำให้ “คุณธรรม” ได้ถูกนำไปอภิปราย ถกเถียง และเกิดการบูรณาการ การส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงานทุกภาคส่วนทั่วประเทศ

จากนโยบายของรัฐบาลในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และในร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการพัฒนา

“คน” ให้เป็น**มนุษย์ที่สมบูรณ์** คือเป็น**คนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ** เพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนในทุกมิติ สอดคล้องกับเป้าหมายของ “แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1” ที่พัฒนาคนไทยให้มีคุณธรรมโดยใช้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม ซึ่งเป็นระยะเวลากว่า 5 ปีแล้ว นับตั้งแต่รัฐบาลได้ประกาศใช้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 เป็นต้นมา

ในแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) นี้คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ได้กำหนดแนวทางเพื่อนำสู่ความเป็น **“มนุษย์ที่สมบูรณ์”** โดยการส่งเสริมให้ คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม **“พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”** มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ภายใต้**หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ** เพื่อพัฒนาประเทศให้มั่นคงในมิติด้านคุณธรรม มีคุณธรรมเป็นหลักยึดถือ และปฏิบัติ รวมทั้งพัฒนาคุณธรรมในสังคมไทยให้ปรากฏชัด และเป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืน

พอเพียง

ดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ ไม่โลภ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม มีเหตุผล ใช้ความรู้รอบคอบและรอบด้าน และสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อให้สามารถรอดพ้นจากวิกฤตภัยต่าง ๆ ได้

วินัย

ปฏิบัติตามกติกาจรรยาบรรณวิชาชีพขององค์กรและสังคมตามหน้าที่พลเมืองที่ดี และเคารพกฎหมาย ตลอดจนป้องกันและรับผิดชอบผลกระทบต่องสังคมและสิ่งแวดล้อม

สุจริต

มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรง ยึดมั่น ยืนหยัดในการรักษาความจริง ความถูกต้องและเป็นธรรม ไม่สั่นสนุน ไม่ร่วมมือ ไม่ยินยอมพร้อมต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

จิตอาสา

การให้และเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อสรรพสิ่งทั้งหลาย เพื่อประโยชน์สุขแก่พวกเขาเหล่านั้นและของสังคม

กตัญญู

สำนึกรู้คุณและแสดงออกถึงความกตัญญูต่อแผ่นดินเกิด ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม สถาบันองค์กร และผู้มีพระคุณ นับตั้งแต่ บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่ ครูอาจารย์ เป็นต้น ไม่จำเป็นต้องเป็นสิ่งของ อาจเป็นการกระทำหรือความจริงใจ บนหลักพื้นฐานของความถูกต้องดีงาม

ความสอดคล้อง

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566-2570)
กับแผนระดับที่ 1-3

มาตรา 65



มาตรา 76
และ 258 ข.(4)
พรบ.มาตรฐานทางจริยธรรม
พ.ศ.2562

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ที่ 1
การพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4
การสร้างโอกาส
และความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 6
การปรับสมดุลและพัฒนาระบบ
บริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม
- ประเด็นที่ 21 ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่ 12 และ 13
พลิกโฉมประเทศไทย
ด้วยภูมิคุ้มกันตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนการปฏิรูปประเทศ

- ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- ด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ

นโยบายและแผนระดับชาติ
ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 และ 9

แผนระดับที่ 3

แผนปฏิบัติการ
ด้านการต่อต้านทุจริต
และประพฤติมิชอบ ระยะที่ 1
(พ.ศ. 2563-2565)

แผนปฏิบัติการ
ด้านการส่งเสริม
คุณธรรมแห่งชาติ
ระยะที่ 2
(พ.ศ. 2566-2570)

ยุทธศาสตร์
ด้านมาตรฐานทางจริยธรรม
และการส่งเสริมจริยธรรม
ภาครัฐ

- คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ -



ความสำคัญ

ของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) จัดทำขึ้นเพื่อให้ทุกภาคส่วน
ร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
โดยการถ่ายทอดเป้าหมายและตัวชี้วัดของ “แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ”

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านการสร้างโอกาส
และความเสมอภาคทางสังคม

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ
การบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 10

การปรับเปลี่ยน
ค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็นที่ 11

การพัฒนาศักยภาพคน
ตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 15

พลังทางสังคม

ประเด็นที่ 21

การต่อต้านการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ

และยังเป็นเครื่องมือในการพลิกโฉมสังคมไทย

ด้วยการส่งเสริมให้เกิดกระบวนการทางสังคม 3 กระบวนการ

กระบวนการบ่มเพาะจิตใจในทุกช่วงวัยของมนุษย์
ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคน
และองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

1

กระบวนการส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีพฤติกรรม
หรือการแสดงออกที่สะท้อนการมีคุณธรรมในระดับบุคคล
จากการปรับเปลี่ยนวิธีคิด กรอบคิด หรือค่านิยม

2

กระบวนการพัฒนาระบบและเสริมสร้างขีดความสามารถ
ของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

3

กระบวนการ
ทางสังคม

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย
- เพื่อให้ทุกภาคส่วนโดยเฉพาะภาครัฐ พัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม
- เพื่อให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา

เป้าหมายของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) คือ “คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ” และกำหนดตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ 2 ประเด็น เพื่อให้การขับเคลื่อนบรรลุเป้าหมายดังกล่าว ประกอบด้วย

1

ดัชนีคุณธรรม 5 ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” เพิ่มขึ้น โดยมีค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ภายในปี พ.ศ. 2570 จากข้อมูลปีฐาน พ.ศ. 2565

2

หน่วยงานภาครัฐน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงาน มีค่า ITA เพิ่มขึ้น โดยมีค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ภายในปี พ.ศ. 2570 จากข้อมูลปีฐาน พ.ศ. 2565

และได้กำหนดแนวทางการพัฒนาเป็น 3 แผนย่อยเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการฯ และนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

แผนย่อยที่ 1

การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

แผนย่อยที่ 2

การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

แผนย่อยที่ 3

การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม





แผนย่อยที่ 1

การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/ การทำหน้าที่ที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำหน้าที่ ตลอดจนการปรับเปลี่ยนวิถีคิด กรอบคิด หรือค่านิยมและพฤติกรรมของคนในสังคม ครอบคลุมทั้งพื้นที่ทางกายภาพ พื้นที่ทางสังคม สำหรับการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม หรือการปฏิบัติตนเพื่อสะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนพื้นที่สื่อสร้างสรรค์ ทำให้เกิดความรับรู้ เข้าใจ และเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต โดยกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อยที่ 1 ดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายที่ 1 ประชากรมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น	ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี จากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. 2565
เป้าหมายที่ 2 เครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น	จำนวนเครือข่ายทางสังคมมีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ภายในปี พ.ศ. 2570 จากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. 2565

แนวทางการพัฒนา 6 แนวทาง และ 10 ชุดโครงการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนย่อยที่ 1 ดังนี้

แนวทางการพัฒนา	ชุดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ 1 สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำหน้าที่	- ชุดโครงการสร้างเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมบนฐานชีวิตวิถีใหม่ - ชุดโครงการพัฒนาชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม - ชุดโครงการพิพิธภัณฑสถานด้านคุณธรรม	หน่วยงานทุกภาคส่วน หน่วยงานทุกภาคส่วน กระทรวงวัฒนธรรม/สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ/ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
แนวทางการพัฒนาที่ 2 ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคล ชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัด คุณธรรม	- ชุดโครงการค้นหา/คัดเลือก/ยกย่องเชิดชูบุคคลด้านการส่งเสริมคุณธรรม - ชุดโครงการค้นหา/คัดเลือก/ยกย่องเชิดชูองค์กรด้านการส่งเสริมคุณธรรม	หน่วยงานทุกภาคส่วน หน่วยงานทุกภาคส่วน

แนวทางการพัฒนา	ชุดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ 3 ส่งเสริมให้สถาบันศาสนาเป็นศูนย์กลางชุมชนและขับเคลื่อนคุณธรรมด้วยพลังบวร	ชุดโครงการส่งเสริมสถาบันศาสนาเป็นศูนย์กลางชุมชนและขับเคลื่อนคุณธรรมด้วยพลังบวร (บ้าน-วัด/ศาสนสถาน-โรงเรียน/ราชการ)	กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงวัฒนธรรม/สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
แนวทางการพัฒนาที่ 4 พัฒนาขีดความสามารถของชุมชนองค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรมสู่การสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม	ชุดโครงการพัฒนาขีดความสามารถของชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรมสู่การสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม	สำนักนายกรัฐมนตรี/กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงวัฒนธรรม/กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
แนวทางการพัฒนาที่ 5 ส่งเสริมการนำคุณธรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม การป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษจากภัยธรรมชาติ และวิกฤติโรคอุบัติใหม่	ชุดโครงการส่งเสริมการนำคุณธรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ชุดโครงการส่งเสริมการนำคุณธรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษจากภัยธรรมชาติ และวิกฤติโรคอุบัติใหม่	หน่วยงานทุกภาคส่วน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
แนวทางการพัฒนาที่ 6 สนับสนุนส่งเสริมกลไกของชุมชนให้มีระบบพี่เลี้ยง	ชุดโครงการพัฒนาระบบพี่เลี้ยงชุมชน	กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/กระทรวงวัฒนธรรม



แผนย่อยที่ 2

การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม ของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะภาครัฐ ครอบคลุมถึงกฎหมาย โครงการ มาตรการ และนโยบายภาครัฐ ที่เป็นกลไกกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม ให้หน่วยงานภาครัฐน้อมนำหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงามในการบริหารองค์กร และสร้างภาคีเครือข่ายร่วมกันสร้างประโยชน์แก่ส่วนรวมด้วยการนำคุณธรรมมาแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม โดยกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อยที่ 2 ดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายที่ 1 เครือข่าย/องค์กร ที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะเพิ่มขึ้น	จำนวนเครือข่าย/องค์กรจากทุกภาคส่วน ที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี จากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. 2565
เป้าหมายที่ 2 องค์กรเครือข่าย ทางสังคมที่มีการพัฒนาระบบเครดิต ทางสังคม (Social Credit) เพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรม	จำนวนองค์กรเครือข่ายทางสังคม ที่มีการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) ที่เหมาะสมกับบริบท ของสังคมไทยเพื่อรองรับการส่งเสริม คุณธรรมเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ภายในปี พ.ศ. 2570 จากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. 2566
เป้าหมายที่ 3 หน่วยงาน ภาครัฐมีค่า ITA ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มขึ้น	จำนวนหน่วยงานภาครัฐมีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ภายในปี พ.ศ. 2570 จากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. 2565

แนวทางการพัฒนา 4 แนวทาง และ 6 ชุดโครงการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนย่อยที่ 2 ดังนี้

แนวทางการพัฒนา	ชุดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในทุกช่วงวัยโดยน่านวัตกรรม มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม กับบริบททางสังคมไทย	ชุดโครงการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม ให้เป็นเครื่องมือเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม ในสังคมไทย	กระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการพัฒนา	ชุดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ 2 สร้างกลไกเครือข่ายคุณธรรม และระบบการสนับสนุนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ชุดโครงการพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมบนฐานชีวิตวิถีใหม่ - ชุดโครงการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างกลไกขับเคลื่อนจังหวัดคุณธรรมให้บรรลุเป้าหมาย	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงวัฒนธรรม/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
แนวทางการพัฒนาที่ 3 พัฒนากลไกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทยที่งดงาม	- ชุดโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทยที่งดงามอย่างเป็นระบบของหน่วยงานภาครัฐส่วนกลางและส่วนภูมิภาคสู่องค์กรคุณธรรม - ชุดโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทยที่งดงามอย่างเป็นระบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่องค์กรคุณธรรม	สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ กระทรวงมหาดไทย
แนวทางการพัฒนาที่ 4 เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม	ชุดโครงการสมัชชาคุณธรรม ตลาดนัดคุณธรรม ตลาดนัดความดี	กระทรวงวัฒนธรรม/ กระทรวงมหาดไทย



แผนย่อยที่ 3

การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคน และองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกระดับ ระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงานงานวิชาการ วิจัย และพัฒนา เพื่อเสริมศักยภาพการส่งเสริมคุณธรรม ตลอดจนกฎหมาย โครงการ มาตรการ และนโยบายภาครัฐ ที่เป็นกลไกกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร และสร้างภาคีเครือข่ายทำประโยชน์แก่ส่วนรวมด้วยการนำคุณธรรมมาแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม โดยกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อยที่ 3 ดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายที่ 1 ทุณชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้น	ทุณชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี 2570 จากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. 2565
เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น	จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี จากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. 2566

แนวทางการพัฒนา 3 แนวทาง และ 5 ชุดโครงการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนย่อยที่ 3 ดังนี้

แนวทางการพัฒนา	ชุดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ 1 กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับของหน่วยงานทุกภาคส่วนสะท้อนกระบวนการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	ชุดโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีพฤติกรรมและทักษะชีวิตที่สะท้อนคุณธรรมจริยธรรม	กระทรวงศึกษาธิการ/ กระทรวงมหาดไทย/ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม/ กระทรวงวัฒนธรรม
แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน	ชุดโครงการเรียนรู้/ปลูกฝัง/ส่งเสริมคุณธรรมบนฐานชีวิตวิถีใหม่ ชุดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนให้มีขีดความสามารถในการส่งเสริมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย	หน่วยงานทุกภาคส่วน หน่วยงานทุกภาคส่วน

แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 3

ส่งเสริมงานวิชาการ งานวิจัย พัฒนา และเผยแพร่ระบบการจัดการความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม

ชุดโครงการ

- ชุดโครงการส่งเสริมงานวิชาการ งานวิจัย พัฒนา สํารวจ รวบรวม และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรมในสถานการณ์ต่าง ๆ
- ชุดโครงการพัฒนาสื่อส่งเสริมคุณธรรมที่เหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย

ผู้รับผิดชอบ

กระทรวงศึกษาธิการ/
กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม/
กระทรวงวัฒนธรรม/หน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้อง
กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ
และสังคม/สำนักงานกองทุน
พัฒนาสื่อปลอดภัยและ
สร้างสรรค์



กลไกการขับเคลื่อนและรายงานผล

เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งที่เป็นหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก หรือผู้รับผิดชอบร่วม สามารถนำแผนปฏิบัติการฯ ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการฯ และเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการนำแผนปฏิบัติการฯ ไปดำเนินการในภาพรวม ประกอบด้วย

1 คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ มีรองนายกรัฐมนตรีที่ได้รับมอบหมายจากนายกรัฐมนตรี เป็นประธานกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ โดยสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ นำโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) เข้าระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติหลังการประกาศแผนตามมติคณะรัฐมนตรี รวมทั้งทำหน้าที่ในการประสาน กำกับ ดูแล ติดตาม เสนอแนะและให้ความเห็น ตลอดจนการสนับสนุนและให้ข้อเสนอทางวิชาการในการส่งเสริมคุณธรรม ร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ทบทวนปัญหาและอุปสรรค และรายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการฯ ทุกปีงบประมาณ

2 คณะอนุกรรมการระดับนโยบาย ประกอบด้วย (1) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ (2) คณะอนุกรรมการด้านวิชาการการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย (3) คณะอนุกรรมการด้านประชาสัมพันธ์การส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย (4) คณะอนุกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม เป็นระบบกลไกบริหารขับเคลื่อนและการติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ในการนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างประสบผลสำเร็จ ทำหน้าที่ในการประสาน กำกับ ดูแล ติดตาม เสนอแนะและให้ความเห็นต่อคณะอนุกรรมการระดับปฏิบัติการ ในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และทบทวนสรุปผลการดำเนินงานเพื่อรายงานต่อคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ โดยมีสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เป็นหน่วยงานเชื่อมประสานการดำเนินงานของแต่ละคณะ

3 คณะอนุกรรมการระดับปฏิบัติการ ประกอบด้วย คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงมหาดไทย คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับจังหวัด คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกรุงเทพมหานคร และหน่วยงานร่วมขับเคลื่อนแผน ทำหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม ประจำปีงบประมาณของกระทรวง/จังหวัด/กรุงเทพมหานคร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีในภาพรวมของกระทรวง/จังหวัด/กรุงเทพมหานคร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประสานงาน กำกับติดตาม และให้ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานในสังกัด ในการขับเคลื่อนโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ในภาพรวมของหน่วยงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด รวมทั้งในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยมีสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เป็นหน่วยงานเชื่อมประสานการดำเนินงานของแต่ละคณะ เพื่อรวบรวมเสนอต่อคณะอนุกรรมการระดับนโยบายในด้านที่เกี่ยวข้อง



ระบบกลไกบริหารขับเคลื่อนและการติดตามประเมินผล

คณะกรรมการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น
3/10 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม
3/11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4/15 พลังทางสังคม
6/21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเลขาธิการ
คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับนโยบาย

คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570)

เป้าหมาย

คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อย 1

การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/ การทำความดี ที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

เป้าหมาย

1. ประชาชนมีกิจกรรมการปฏิบัติตน ที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น
2. องค์กรเครือข่ายทางสังคมมีขีดความสามารถ ในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี
2. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลและองค์กรด้านการส่งเสริมคุณธรรม
3. ส่งเสริมให้สถาบันศาสนาเป็นศูนย์กลางชุมชนและขับเคลื่อนคุณธรรม ด้วยพลังบวร
4. พัฒนาขีดความสามารถของ ชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม
5. ส่งเสริมการนำคุณธรรมเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม การป้องกันและแก้ไขปัญหาอันเกิดจากภัยธรรมชาติ และวิถีชีวิตวิถีใหม่
6. สนับสนุนส่งเสริมกลไกของชุมชนให้ระบบพี่เลี้ยง



แผนย่อย 2

การพัฒนากระบวนการและเสริมสร้างขีดความสามารถ ของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

เป้าหมาย

1. องค์กรเครือข่ายที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะเพิ่มขึ้น
2. องค์กรเครือข่ายทางสังคมที่มีการพัฒนาระบบเครือข่ายทางสังคมเพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรมเพิ่มขึ้น
3. หน่วยงานภาครัฐมีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในทุกช่วงวัยโดยผ่านวัฒนธรรม มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมไทย
2. สร้างกลไกเครือข่ายคุณธรรมและระบบการสนับสนุนต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมคุณธรรมแห่งการให้และช่วยเหลือกันและกัน
3. พัฒนากลไกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม ตามหลักธรรมทางศาสนาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม
4. เสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม



แผนย่อย 3

การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพ คนและองค์กรเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

เป้าหมาย

1. คุณชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้น
2. คนที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากทุกการส่งเสริม คุณธรรมขององค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1. สถานศึกษาทุกระดับสะท้อนกระบวนการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าหมาย เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
2. ส่งเสริมให้กระบวนการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมงานวิชาการ งานวิจัยพัฒนา ด้านการส่งเสริมคุณธรรม



หน่วยงานทุกภาคส่วน

- ภาครัฐ
- ภาคเอกชน
- ภาคประชาสังคม

หน่วยงานภาครัฐรับผิดชอบโครงการ

แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน
ที่เชื่อมโยงกับโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ
ต่างๆ และการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายที่กำหนด

ระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER)

พอเพียง

วินัย

สุจริต

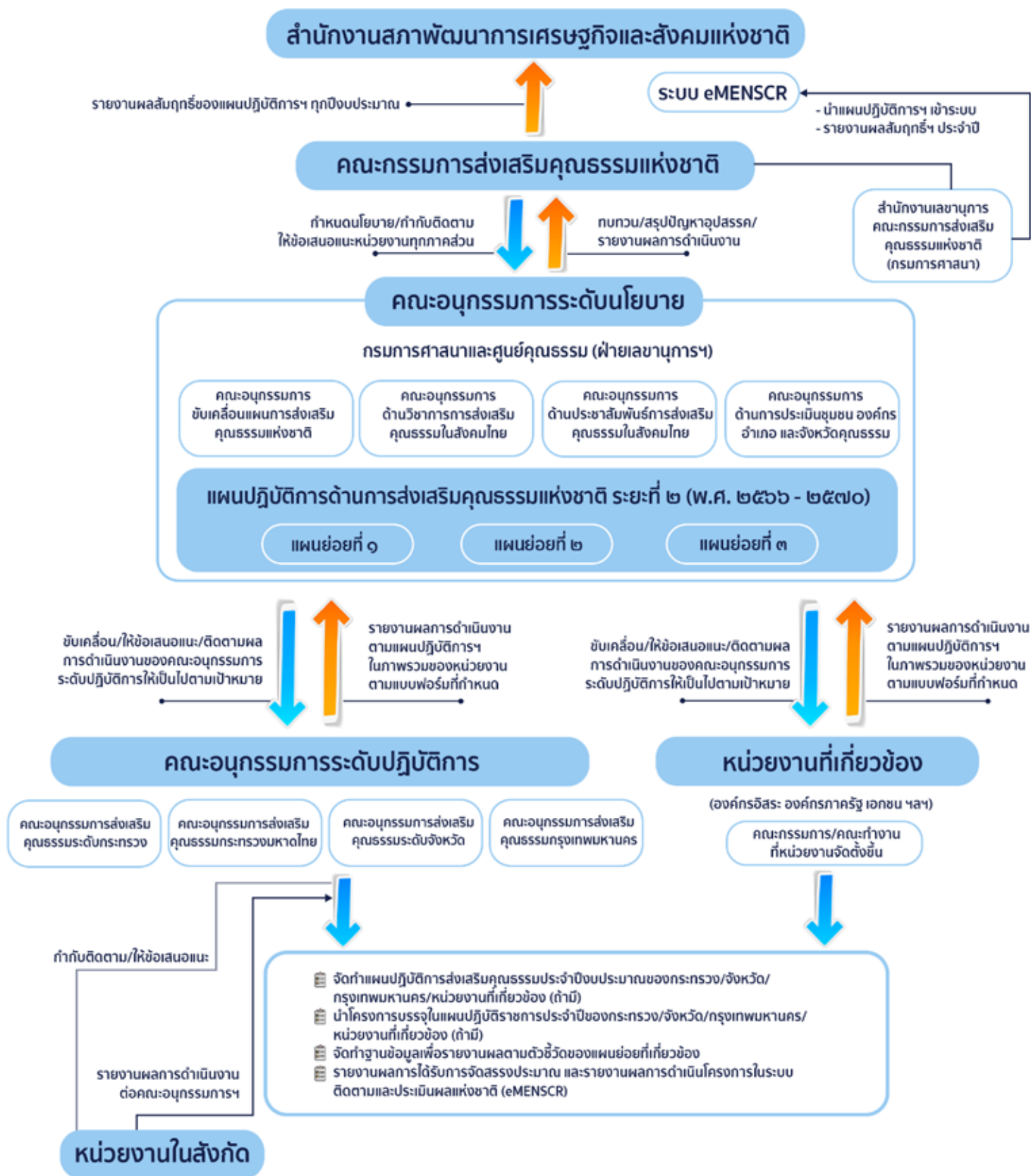
จิตอาสา

กตัญญู

- คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ -



การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ โดยกลไกคณะกรรมการระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ



ผลสำเร็จที่ได้จากแผนปฏิบัติการฯ

แผนปฏิบัติการฯ ฉบับนี้ จะเป็นกลไกเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในสังคมตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ได้อย่างเป็นรูปธรรม นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายระดับชาติสร้างสังคมไทยที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ทุกมิติและทุกระดับ คือ

ระดับบุคคล

ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรม โดยการน้อมนำหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”



ระดับสังคม

ครอบครัว ชุมชน และองค์กรทุกภาคส่วนมีขีดความสามารถในการพัฒนาระบบกลไกการขับเคลื่อน และส่งเสริมคุณธรรมที่เข้มแข็ง ยกระดับมาตรฐานการขับเคลื่อนสังคมคุณธรรมได้อย่างเป็นรูปธรรม



ระดับประเทศ

ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศด้วยคุณธรรมอย่างยั่งยืน สังคมไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ อยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ เกิดความสงบสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น



ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 1 - 3 ของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

ยุทธศาสตร์ชาติ		3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม		6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ		ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม	ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม	ประเด็นที่ 21 ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ		
เป้าหมาย		คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น	ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ		
ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย		ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ ประกอบด้วย ความพอเพียง ความมีวินัย รับผิดชอบ ความกตัญญูรู้คุณ ความซื่อสัตย์สุจริต และจิตสาธารณะ	ดัชนีการพัฒนามนุษย์	มิติด้านโอกาสของดัชนีชี้วัดความก้าวหน้าทางสังคม	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)		
ปี 66 - 70		เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 จากปีฐาน ปี 2565	ค่าคะแนน 0.82	เพิ่มร้อยละ 10	1 ใน 43/ไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน		
ปี 71 - 75		เพิ่มร้อยละ 15 จากปีฐาน	ค่าคะแนน 0.85	เพิ่มร้อยละ 10	1 ใน 72/ไม่ต่ำกว่า 62 คะแนน		
ปี 76 - 80		เพิ่มร้อยละ 20 จากปีฐาน	ค่าคะแนนมากกว่า 0.85	เพิ่มร้อยละ 10	1 ใน 20/ไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน		

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

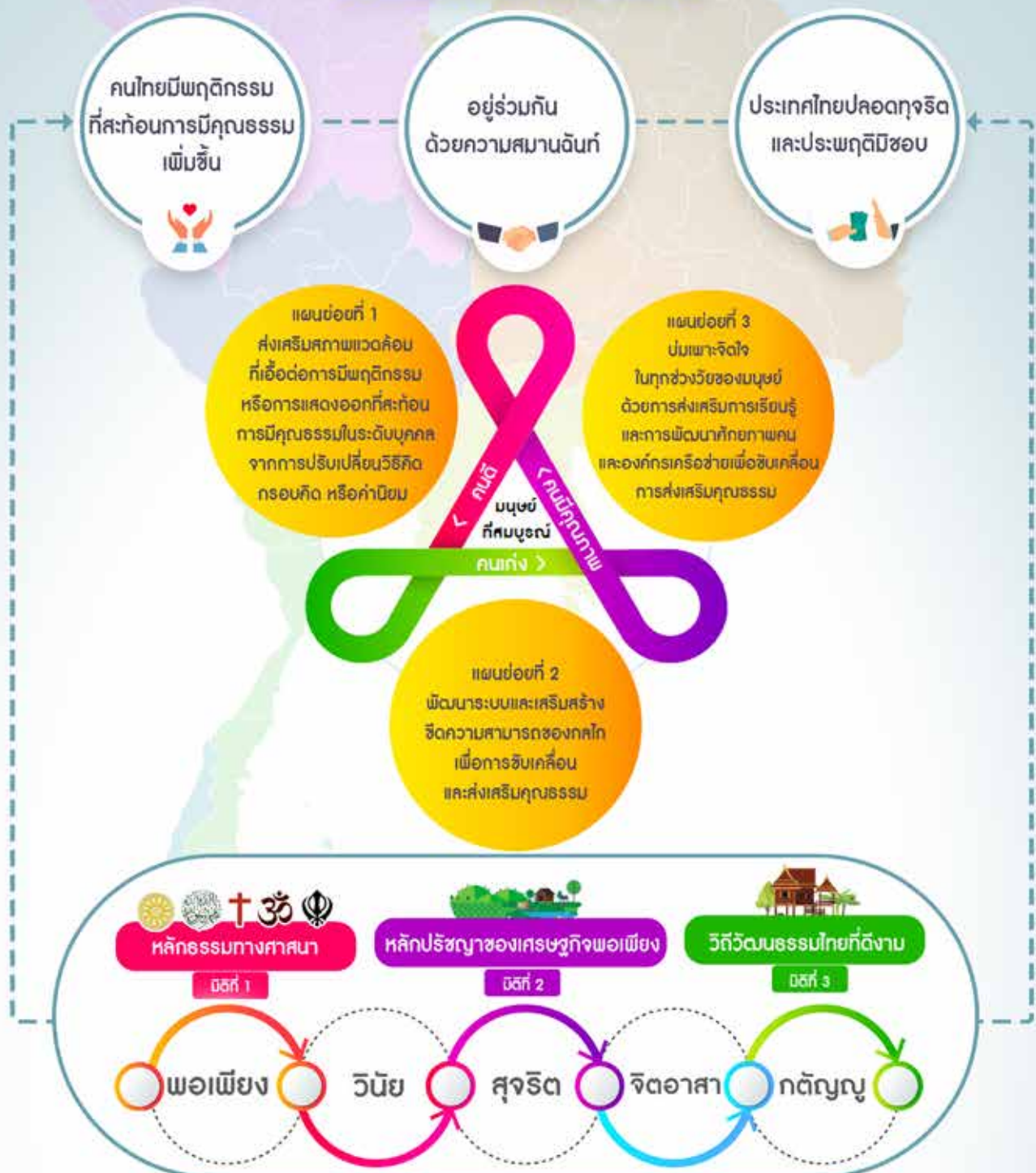
เป้าหมาย	คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งสร้างคนคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ						
ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ดัชนีคุณธรรม 5 ประการ "พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู" เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ภายในปี พ.ศ. 2570 จากข้อมูลปีฐาน (พ.ศ. 2565)			หน่วยงานภาครัฐน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงาน มีค่า ITA เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี พ.ศ. 2570 จากข้อมูลปีฐาน (พ.ศ. 2565)			
แผนย่อย	1. การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย		2. การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม			3. การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม	
เป้าหมายแผนย่อย	ประชากรมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	จำนวนองค์กรเครือข่ายทางสังคมมีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น	จำนวนองค์กรเครือข่ายที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ	จำนวนองค์กรเครือข่ายทางสังคมที่มีการพัฒนาระบบเครือข่ายทางสังคมเพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรม	จำนวนหน่วยงานภาครัฐมีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย	จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น
ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	เพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี) จากปีฐาน ปี 2565	เพิ่มขึ้น จากปีฐาน ปี 2565	เพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี) จากปีฐาน ปี 2565	เพิ่มขึ้น จากปีฐาน ปี 2566	เพิ่มขึ้น จากปีฐาน ปี 2565	เพิ่มขึ้น จากปีฐาน ปี 2565	เพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี) จากปีฐาน ปี 2566
ปี 66 - 70	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	ร้อยละ 5
ปี 71 - 75	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	ร้อยละ 5
ปี 76 - 80	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	ร้อยละ 5

กระบวนการพลิกโฉมสังคมไทย

ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2
(พ.ศ. 2566-2570)

ด้วยหลัก 3 มิติ 5 คุณธรรม

นำการพัฒนาประเทศไทย



ส่วนที่ ๒

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรม ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑. ความเป็นมา

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ กำหนดวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับพระราชปณิธานขององค์ประธานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ “**เป็นเลิศเพื่อทุกชีวิต**” ครอบคลุมพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา ในมิติของการจัดการเรียนการสอนสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีความสร้างสรรค์ และเกิดประโยชน์ต่อประชาชน สิ่งแวดล้อม และสิ่งมีชีวิต การให้บริการทางวิชาการ และบริการสุขภาพต่อประชาชน เน้นแนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว (One Health) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การสืบสานความเป็นไทย หล่อหลอมความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยวางกรอบเป้าหมายและทิศทางที่มุ่งเน้นให้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เป็นองค์กรที่นำวิทยาการขั้นสูงและนวัตกรรมไปใช้ในการดูแลคนไทยทุกคนให้สามารถเข้าถึงสุขภาวะที่ดี

๑.๑ วิสัยทัศน์

“สร้างสุขภาวะที่ดีและเท่าเทียมเพื่อทุกชีวิต ด้วยวิทยาการขั้นสูง นวัตกรรมและความเป็นเลิศ”
(Deliver Comprehensive Health & Health Equity for All through Advanced Sciences, Innovation and Excellence)

๑.๒ พันธกิจ

- ๑) จัดการศึกษาเพื่อสร้างบัณฑิตที่เป็นผู้นำและนักวิจัยทางวิชาชีพด้านสุขภาพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแพทย์ การสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
- ๒) วิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการแพทย์ การสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง สามารถขึ้นนำและขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและสังคม
- ๓) ให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ด้านสุขภาพที่เป็นเลิศ และเป็นธรรมแก่สังคม ด้วยความเสมอภาคและไม่เหลื่อมล้ำ
- ๔) บริหารจัดการให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาต่อเนื่องยั่งยืน ให้เป็น สถาบันที่เป็นเลิศในระดับสากล
- ๕) สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศิลธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๖) สืบสานพระปณิธานในการช่วยเหลือประชาชนด้วยความเพียรและจิตเมตตา

๑.๓ วัฒนธรรมองค์กร

C – Commitment	มุ่งมั่น
H – Honesty	ซื่อสัตย์
U – Unity	สามัคคี
L – Loyalty	ศรัทธา
A – Altruism	คำนึงถึงประโยชน์ของผู้อื่นและส่วนรวมเป็นที่ตั้ง
B – Benevolence	เมตตากรุณา
H – Happiness	นำพาความสุข
O – Opportunity	ได้รับโอกาสและให้โอกาส
R – Research Excellence	สู่ความเป็นเลิศด้านการวิจัย
N – Networking	สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

๑.๔ คุณธรรมหลักของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ความมีวินัย : ปฏิบัติตนตามระเบียบ ตามกติกายขององค์กรและสังคม , ปฏิบัติตามกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และเคารพต่อกฎหมาย , ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของพลเมืองดี

ความรับผิดชอบ : ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจด้วยความพากเพียรพยายาม เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ความสามัคคี : ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความพร้อมเพรียง ไม่เอารัดเอาเปรียบ , ยอมรับความมีเหตุผล ความแตกต่าง และความหลากหลายทางความคิดของผู้อื่นเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ร่วมกัน

ความพอเพียง : มีความพอประมาณ พอควร พอดี , ใช้ทรัพยากรอย่างมีความรู้และมีเหตุผลอย่างรอบคอบ รอบด้าน คำนึงถึงความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น , ไม่โลภไม่เบียดเบียนสังคม และสิ่งแวดล้อม , มีภูมิคุ้มกันที่ดี และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

ความมีจิตอาสา : ให้ และเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม , ทำความดีเพื่อความดีลงมือทำเพื่อส่วนรวมด้วยความรัก ความสามัคคี โดยมีได้หวังผลตอบแทน , ช่วยเหลือเกื้อกูล เอื้ออาทรต่อคนและสังคม ไม่นิ่งดูดาย จนติดเป็นนิสัย

๑.๕ ยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เร่งพัฒนาการศึกษาและนวัตกรรมบริการสุขภาพที่มีคุณภาพสูง เพื่อบริการสังคมและชุมชนทุกระดับด้วยความเป็นเลิศจากผลงานวิจัยทางวิทยาการขั้นสูงของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ตามพระปณิธาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเป็นเลิศด้านการวิจัยพื้นฐานและวิจัยประยุกต์โดยบูรณาการศาสตร์สุขภาพหนึ่งเดียวเพื่อความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปราชวิทยาลัยจุฬารักษ์สู่มหาวิทยาลัยดิจิทัลและ ปัญญาประดิษฐ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาสู่องค์กรสมรรถนะสูงทางด้านบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ และ สิ่งแวดล้อมในการทำงาน

๒. สารสำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นแผนการพัฒนาคุณธรรม และป้องกันการทุจริต ซึ่งเป็นแผนต่อเนื่องจากแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) โดยการจัดทำแผนดังกล่าวได้ยึดตามกรอบแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมให้กับบุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ โดยมีหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงามในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของประเทศ “คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ” โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

๒.๑ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์

๒) เพื่อพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกในการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

๓) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมภายในราชวิทยาลัยจุฬารักษ์

๒.๒ เป้าหมาย

บุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งสู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ “วินัย รับผิดชอบ สามัคคี พอเพียง จิตอาสา” เพิ่มขึ้น

๒) ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเพิ่มขึ้น

๒.๔ แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีแนวทางการดำเนินการ/พัฒนา โดยได้กำหนดแผนย่อย ๓ แผนย่อย เพื่อให้การดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการฯ และนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ประกอบด้วย

แผนย่อย ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมของ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

แผนย่อย ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไก เพื่อการขับเคลื่อนและการส่งเสริมคุณธรรม

แผนย่อย ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กร เครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

ดังแสดงภาพความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในภาพที่ ๑

ภาพที่ ๑ ความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) กับ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)							
เป้าหมาย	คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ						
ตัวชี้วัด	ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” เพิ่มขึ้น			หน่วยงานภาครัฐน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงานมีค่า ITA เพิ่มขึ้น			
แผนย่อย	๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย		๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม			๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม	
เป้าหมาย แผนย่อย	ประชากรมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น	เครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น	เครือข่าย / องค์กร ที่ ร่วม กั น ทำ กิ จ ก ร ร ม สาธารณะเพิ่มขึ้น	องค์กรเครือข่ายทางสังคมที่มีการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (SocialCredit) เพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรม	จำนวนหน่วยงานภาครัฐมีค่า ITA ผ่าน เกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มขึ้น	ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้น	คนไทยได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น
แนวทางการพัฒนา	๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี		๑ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในทุกช่วงวัยโดยน่านวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมไทย			๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับของหน่วยงานทุกภาคส่วน สะท้อนกระบวนการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	
	๒. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคล ชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัด คุณธรรม		๒. สร้างกลไกเครือข่ายคุณธรรมและระบบการสนับสนุนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง			๒. ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน	
	๓. ส่งเสริมให้สถาบันศาสนาเป็นศูนย์กลางชุมชนและขับเคลื่อนคุณธรรมด้วยพลังบวร		๓. พัฒนากลไกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม			๓. ส่งเสริมงานวิชาการ งานวิจัยพัฒนาและเผยแพร่ระบบการจัดการความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม	
	๔. พัฒนาขีดความสามารถของชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม ส่งเสริมสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม		๔. เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม				
	๕. ส่งเสริมการนำคุณธรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมการป้องกันและแก้ไขปัญหาอันเกิดจากภัยธรรมชาติและวิกฤติโรคอุบัติใหม่						
	๖. สนับสนุนส่งเสริมกลไกของชุมชนให้มีระบบพี่เลี้ยง						
แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)							
เป้าหมาย	บุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้นมุ่งสู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ						
ตัวชี้วัด	ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ “วินัย รับผิดชอบ สามัคคี พอเพียง จิตอาสา” เพิ่มขึ้น			ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเพิ่มขึ้น			
แผนย่อย	๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์		๒. การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและการส่งเสริมคุณธรรม			๓. การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม	
เป้าหมาย แผนย่อย	บุคลากรราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น	ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น	ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มี การทำกิจกรรมสาธารณะเพิ่มขึ้น	ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) ที่เหมาะสมกับบริบทขององค์กร เพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรม	ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีค่า ITA ผ่าน เกณฑ์ มาตรฐานในระดับที่สูงขึ้น	ทุนชีวิตเยาวชนของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เพิ่มขึ้น	บุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรเพิ่มขึ้น
แนวทางการพัฒนา	๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี		๑ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในทุกช่วงวัยโดยน่านวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมไทย			๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับของหน่วยงานทุกภาคส่วน สะท้อนกระบวนการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	
	๒. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคล ชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัด คุณธรรม		๒. สร้างกลไกเครือข่ายคุณธรรมและระบบการสนับสนุนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง			๒. ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน	
	๓. ส่งเสริมการนำคุณธรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมการป้องกันและแก้ไขปัญหาอันเกิดจากภัยธรรมชาติและวิกฤติโรคอุบัติใหม่		๓. พัฒนากลไกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม			๓. ส่งเสริมงานวิชาการ งานวิจัยพัฒนาและเผยแพร่ระบบการจัดการความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม	
			๔. เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม				

ส่วนที่ ๓

หน่วยงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

กับการนำแผนปฏิบัติการฯ ไปดำเนินการ

กลไกการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะที่ ๒
(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งที่เป็นหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก หรือผู้รับผิดชอบร่วม ในลักษณะบูรณาการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติและบริหารการดำเนินงานโครงการสำคัญให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการนำแผนปฏิบัติการฯ ไปดำเนินการ ในภาพรวม ประกอบด้วย

(๑) คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมและกำกับติดตามการดำเนินงาน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นกลไกการขับเคลื่อน และติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมฯ เพื่อให้นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งทำหน้าที่ในการประสาน กำกับ ดูแล ติดตาม เสนอแนะ ให้ความเห็น ในการส่งเสริมคุณธรรมกับหน่วยงานในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมฯ และทบทวน ถอดบทเรียนจากแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมฯ

(๒) หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนย่อยที่ ๑ – ๓

- ดำเนินการบรรจุโครงการ/กิจกรรมลงในแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ในแต่ละปีงบประมาณ พร้อมทั้งดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน

- รายงานผลการดำเนินงานในแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมฯ ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน พร้อมรายงานปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

โดยมีชุดโครงการและรายละเอียดโครงการสำคัญภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ดังนี้

แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

(๑) เป้าหมาย

๑. บุคลากรราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น

๒. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา	ชุดโครงการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้รับผิดชอบหลัก
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม หรือการทำความดี	๑ ชุดโครงการสร้างเสริมสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมบนฐานชีวิต วิถีใหม่	- ทุกหน่วยงาน - กลุ่มสื่อสารองค์กร - ฝ่ายประชาสัมพันธ์และการตลาด - ศูนย์กีฬาและนันทนาการ - ฝ่ายทรัพยากรบุคคล - ฝ่ายบริหารความเสี่ยงและธรรมาภิบาล - คณะกรรมการส่งเสริมและกำกับติดตาม การดำเนินงาน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
	๒ ชุดโครงการพัฒนาองค์กรคุณธรรม	- ทุกหน่วยงาน - วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี - ฝ่ายบริหารความเสี่ยงและธรรมาภิบาล - คณะกรรมการส่งเสริมและกำกับติดตาม การดำเนินงาน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคล หน่วยงาน/องค์กร ด้านการ ส่งเสริมคุณธรรม	๑. ชุดโครงการค้นหา/คัดเลือก/ยกย่อง เชิดชู บุคคลด้านการส่งเสริมคุณธรรม	- วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี - ฝ่ายทรัพยากรบุคคล
	๒. ชุดโครงการค้นหา/คัดเลือก/ยกย่อง เชิดชู หน่วยงานด้านการส่งเสริม คุณธรรม	- ศูนย์พัฒนาความร่วมมือด้านบริการทาง การแพทย์และภาคีเครือข่าย - ฝ่ายบริหารความเสี่ยงและธรรมาภิบาล
แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมการนำคุณธรรม เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติสิ่งแวดล้อมการ ป้องกันและแก้ไขปัญหามัน เกิดจากภัยธรรมชาติและ วิกฤติโรคอุบัติใหม่	๑. ชุดโครงการส่งเสริมการนำคุณธรรมเพื่อ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	- วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้า จุฬาภรณ์ - วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี - ฝ่ายโครงการตามพระดำริและงานส่วน พระองค์ - ฝ่ายภาพลักษณ์และกิจกรรมเพื่อสังคม
	๒. ชุดโครงการส่งเสริมการนำคุณธรรมเพื่อ ป้องกันและแก้ไขปัญหามันเกิดจากภัย ธรรมชาติ และวิกฤติโรคอุบัติใหม่	- ทุกหน่วยงาน - ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ - ฝ่ายบริหารความเสี่ยงและธรรมาภิบาล

แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและ
การส่งเสริมคุณธรรม

(๑) เป้าหมาย

๑. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีการทำกิจกรรมสาธารณะเพิ่มขึ้น
๒. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) ที่เหมาะสม
กับบริบทขององค์กร เพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรม
๓. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับที่สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนา	ชุดโครงการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้รับผิดชอบหลัก
แนวทางการพัฒนาที่ ๑. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในทุกช่วงวัย โดยนำ นวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ให้ เหมาะสม	๑. ชุดโครงการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม ให้เป็นเครื่องมือเพื่อการส่งเสริม คุณธรรมในองค์กร	- ฝ่ายประชาสัมพันธ์และการตลาด - ฝ่ายบริหารความเสี่ยงและธรรมาภิบาล - คณะกรรมการ ESB - คณะกรรมการส่งเสริมและกำกับติดตาม การดำเนินงาน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ สร้างกลไกเครือข่าย คุณธรรมและระบบการ สนับสนุนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑. ชุดโครงการพัฒนาระบบและการ เสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อ การขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมบน ฐานชีวิตวิถีใหม่	- กลุ่มสื่อสารองค์กร - ฝ่ายโครงการตามพระดำริและงานส่วน พระองค์ - ฝ่ายนิติการ - ฝ่ายบริหารความเสี่ยงและธรรมาภิบาล - คณะกรรมการส่งเสริมและกำกับติดตาม การดำเนินงาน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ - คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง
	๒.ชุดโครงการพัฒนาศักยภาพทรัพยากร มนุษย์เพื่อสร้างกลไกขับเคลื่อนองค์กร คุณธรรมให้บรรลุเป้าหมาย	- ฝ่ายบริหารความเสี่ยงและธรรมาภิบาล

แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและ
การส่งเสริมคุณธรรม

(๑) เป้าหมาย

๑. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีการทำกิจกรรมสาธารณะเพิ่มขึ้น
๒. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) ที่เหมาะสม
กับบริบทขององค์กร เพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรม
๓. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับที่สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนา	ชุดโครงการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้รับผิดชอบหลัก
แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนากลไกให้ราชวิทยาลัย จุฬาภรณ์ขับเคลื่อนการ ส่งเสริมคุณธรรมตาม หลักธรรมทางศาสนา หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และวิถีวัฒนธรรม ไทยที่ดีงาม	๑. ชุดโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดี งาม	- ทุกหน่วยงาน - วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ - วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี - ฝ่ายโครงการตามพระดำริและงานส่วนพระองค์ - ฝ่ายกิจการนักศึกษา - ฝ่ายบริหารความเสี่ยงและธรรมาภิบาล - คณะกรรมการส่งเสริมและกำกับติดตามการ ดำเนินงาน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
แนวทางการพัฒนาที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งของ เครือข่ายด้วยกระบวนการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการ ส่งเสริมคุณธรรม	๑. ชุดโครงการสมัชชาคุณธรรมตลาด นัดคุณธรรม ตลาดนัดความดี	- ฝ่ายบริหารความเสี่ยงและธรรมาภิบาล - คณะกรรมการส่งเสริมและกำกับติดตามการ ดำเนินงาน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อ
ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

(๑) เป้าหมาย

๑. ทุนชีวิตเยาวชนของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เพิ่มขึ้น

๒. บุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรม
ขององค์กรเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา	ชุดโครงการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้รับผิดชอบหลัก
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับ สะท้อนกระบวนการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	๑. ชุดโครงการพัฒนาเยาวชน ให้มีพฤติกรรมและทักษะชีวิตที่สะท้อนคุณธรรมจริยธรรม	- ทุกหน่วยงาน - วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ - ฝ่ายภาพลักษณ์และกิจกรรมเพื่อสังคม - ฝ่ายกิจการนักศึกษา - ฝ่ายทรัพยากรบุคคล
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัด การ ความรู้ ที่ เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	๑. ชุดโครงการเรียนรู้/ปลูกฝัง/ส่งเสริมคุณธรรมบนฐานชีวิตวิถีใหม่	- วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ - วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี - ฝ่ายมาตรฐานและพัฒนาคุณภาพราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ - ฝ่ายทรัพยากรบุคคล - ฝ่ายบริหารความเสี่ยงและธรรมาภิบาล - คณะกรรมการส่งเสริมและกำกับติดตามการดำเนินงาน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมงานวิชาการ งานวิจัย พัฒนาและเผยแพร่ระบบการจัดการความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม	๑ ชุดโครงการส่งเสริมงานวิชาการ งานวิจัย พัฒนาสำรวจ รวบรวม และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการส่งเสริม คุณ ธรรม ใน สถานการณ์ต่าง ๆ	- กลุ่มสื่อสารองค์กร - ฝ่ายบริหารความเสี่ยงและธรรมาภิบาล
	๒. ชุดโครงการพัฒนาสื่อส่งเสริมคุณธรรม	- ฝ่ายประชาสัมพันธ์และการตลาด

ภาคผนวก

คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมและกำกับติดตามการดำเนินงาน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบคำสั่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ พิเศษ ๘/๒๕๖๖ เรื่อง มอบอำนาจการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมและกำกับติดตามการดำเนินงาน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ มีรายนาม ดังต่อไปนี้

๑	นายชาญวิทย์ ไกรฤกษ์	ที่ปรึกษา
๒	รองเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (คุณหญิงลักษณาจันทร เลาหพันธุ์)	ประธานกรรมการ
๓	รองเลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (นายเฉลิมพล หันจิตต์)	รองประธานกรรมการ
๔	ผู้อำนวยการสำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	รองประธานกรรมการ
๕	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลจุฬาภรณ์	กรรมการ
๖	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ภัทรมาหาราชาานุสรณ์	กรรมการ
๗	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ภัทรมาหาราชาานุสรณ์ ๒	กรรมการ
๘	ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้และวิจัยเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ ปี เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์	กรรมการ
๙	ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	กรรมการ
๑๐	รองคณบดีฝ่ายแผน ยุทธศาสตร์และการพัฒนา วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี	กรรมการ
๑๑	ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การแพทย์	กรรมการ
๑๒	หัวหน้าสำนักงานคณบดี วิทยาลัยแพทยศาสตร์ศรีสวางควัฒน	กรรมการ
๑๓	หัวหน้าสำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	กรรมการ
๑๔	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการโรงพยาบาลจุฬาภรณ์	กรรมการ
๑๕	หัวหน้าฝ่ายวิชาการและบริหารการศึกษา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์	กรรมการ
๑๖	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑๗	หัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์และการตลาด	กรรมการ
๑๘	หัวหน้าฝ่ายภาพลักษณ์และกิจกรรมเพื่อสังคม	กรรมการ
๑๙	หัวหน้าฝ่ายโครงการตามพระดำริและงานส่วนพระองค์	กรรมการ
๒๐	หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานและพัฒนาคุณภาพราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	กรรมการ

๒๑	หัวหน้าฝ่ายนิติการ	กรรมการ
๒๒	หัวหน้าฝ่ายจัดซื้อจัดจ้าง	กรรมการ
๒๓	หัวหน้าฝ่ายบริหารพัสดุ	กรรมการ
๒๔	หัวหน้าฝ่ายทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒๕	หัวหน้าฝ่ายบริหารการเงินและการคลัง	กรรมการ
๒๖	หัวหน้าฝ่ายพัฒนาระบบและบริหารข้อมูลสารสนเทศ	กรรมการ
๒๗	หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลจุฬารัตน์	กรรมการ
๒๘	หัวหน้างานการพยาบาลผู้ป่วยนอก ฝ่ายการพยาบาลศูนย์การแพทย์จุฬารัตน์เฉลิมพระเกียรติ	กรรมการ
๒๙	หัวหน้างานการพยาบาลผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยฉุกเฉิน ฝ่ายการพยาบาลศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬารัตน์	กรรมการ
๓๐	สัตวแพทย์หญิง ดร.กัญช์ เกตุมณี	กรรมการ
๓๑	นางสุพรรณิ เลิศผดุงกุลชัย ที่ปรึกษาด้านงานส่งเสริมธรรมาภิบาล	กรรมการ
๓๒	หัวหน้าฝ่ายบริหารความเสี่ยงและธรรมาภิบาล	กรรมการ และเลขานุการ
๓๓	นางสาวขวัญมนัส ศรีเงินยวง	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔	นางสาวชยานนท์ แซ่ฉั่ว	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษาแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ และแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ ซึ่งจัดทำโดยคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ รวมทั้งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมราชวิทยาลัยจุฬารัตน์ ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมราชวิทยาลัยจุฬารัตน์ในแต่ละปีงบประมาณ
๓. เฝ้าระวังและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานภายใต้บทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน ต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมราชวิทยาลัยจุฬารัตน์ในแต่ละปีงบประมาณ
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรม
๕. ดำเนินการให้ราชวิทยาลัยจุฬารัตน์มีลักษณะเป็นองค์กรคุณธรรม
๖. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารของราชวิทยาลัยจุฬารัตน์ ตามระยะเวลาที่เหมาะสม
๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		ระยะเวลาที่ดำเนินการ				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐
แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์									
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี									
๑ ชุดโครงการสร้างเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมบนฐานชีวิตวิถีใหม่									
(๑) กิจกรรมความดีที่ขอเยี่ยมชม	เพื่อประเมินผลบรรยากาศทางจริยธรรม	คณะกรรมการส่งเสริมและกำกับติดตามการดำเนินงาน ราชวิทยาลัยฯ และ งานส่งเสริมธรรมาภิบาล	๔ ครั้ง		✓	✓	✓	✓	✓
(๒) กิจกรรมร่วมสร้างบรรยากาศทางจริยธรรมภายในองค์กร	เพื่อร่วมปรึกษาหารือ กับผู้บริหารหน่วยงานต่างๆ	คณะกรรมการส่งเสริมและกำกับติดตามการดำเนินงาน ราชวิทยาลัยฯ และ งานส่งเสริมธรรมาภิบาล	๘ ครั้ง		✓	✓	✓	✓	✓
(๓) กิจกรรมกำหนดแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับคุณธรรมหลักของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีแนวปฏิบัติทางจริยธรรมที่เป็นรูปธรรม	ฝ่ายบริหารความเสี่ยงและธรรมาภิบาล		บุคลากรของราชวิทยาลัยฯ มีแนวปฏิบัติทุกคน	✓				
(๔) กิจกรรมกำกับดูแลให้บุคลากรในความรับผิดชอบปฏิบัติตามแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการกำกับดูแลบุคลากรในหน่วยงาน	ฝ่ายบริหารความเสี่ยงและธรรมาภิบาล		ผู้บริหารของราชวิทยาลัยฯ มีแนวปฏิบัติทุกคน	✓				
(๕) กิจกรรม Calories Credit Challenges	เพื่อให้บุคลากรของราชวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการออกกำลังกาย	ศูนย์กีฬาและนันทนาการ	จำนวนบุคลากรของราชวิทยาลัยฯ ที่เข้าร่วมกิจกรรม		✓				
(๖) กิจกรรมประชาสัมพันธ์ "กิจกรรมประกาศยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์" ภายในองค์กร	เพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรภายในได้รับรู้ถึงการประกาศยกย่องบุคลากรที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้	กลุ่มสื่อสารองค์กร	๓ ช่องทาง		✓	✓	✓	✓	✓
(๗) กิจกรรมประชาสัมพันธ์ "กิจกรรมประกาศยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์" ภายนอก	เพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรภายนอกได้รับรู้ว่ราชวิทยาลัยฯ ประกอบไปด้วยคนดีของสังคม	กลุ่มสื่อสารองค์กร	๓ ช่องทาง		✓	✓	✓	✓	✓
(๘) กิจกรรมประชาสัมพันธ์ "กิจกรรมประกาศยกย่อง เชิดชูหน่วยงานดีเด่น ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์" ภายในองค์กร	เพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรภายในได้รับรู้ถึงการประกาศยกย่องหน่วยงานที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้	กลุ่มสื่อสารองค์กร	๓ ช่องทาง		✓	✓	✓	✓	✓
(๙) กิจกรรมประชาสัมพันธ์ "กิจกรรมประกาศยกย่อง เชิดชูหน่วยงานดีเด่น ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์" ภายนอกองค์กร	เพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรภายนอกได้รับรู้ว่ราชวิทยาลัยฯ	กลุ่มสื่อสารองค์กร	๓ ช่องทาง		✓	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		ระยะเวลาที่ดำเนินการ				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐
แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์									
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี									
๑ ชุดโครงการสร้างเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมบนฐานชีวิตวิถีใหม่									
(๑๐) กิจกรรมประชาสัมพันธ์สื่อส่งเสริมความรู้ทางสุขภาพ "Heath you Know" ของช่อง CRA Chulabhorn Chennel	เพื่อให้บุคลากรของราชวิทยาลัยฯ และประชาชนทั่วไปเกิดความรู้ด้านเรื่องการดูแลสุขภาพตนเอง	ฝ่ายประชาสัมพันธ์และการตลาด	จำนวนของบุคลากรของราชวิทยาลัยฯและประชาชนของการรับรู้และเข้าถึงสื่อวิดีโอทัศน์		✓				
(๑๑) กิจกรรมทำสื่อ VDO ส่งเสริมคุณธรรมผ่าน Digital Signature ในพื้นที่อาคาร และผ่าน Online Intranet	เพื่อให้บุคลากรของราชวิทยาลัยฯ รับทราบถึงคุณธรรมภายในองค์กร	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล	จำนวน ๕ เรื่อง/ปี				✓	✓	✓
๒ ชุดโครงการพัฒนาองค์กรคุณธรรม									
(๑) โครงการพัฒนาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์สู่องค์กรคุณธรรม	เพื่อให้ราชวิทยาลัยฯ ได้รับการประเมินจากคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติให้เป็นองค์กรคุณธรรม	คณะกรรมการส่งเสริมและกำกับติดตามการดำเนินงาน ราชวิทยาลัยฯ และ งานส่งเสริมธรรมาภิบาล		ได้รับการประเมินจากคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติให้เป็นองค์กรคุณธรรมระดับ "ต้นแบบ"	✓	✓	✓	✓	✓
(๒) กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของบุคลากรในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานมีการปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้เป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์	คณะกรรมการส่งเสริมและกำกับติดตามการดำเนินงาน ราชวิทยาลัยฯ และงานส่งเสริมธรรมาภิบาล	จำนวนหน่วยงานทุกหน่วยมีกิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	ผลสำเร็จของกิจกรรมมากกว่า ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	✓
(๓) โครงการสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์ อัครราชกุมารี	เพื่อให้บุคลากรของหน่วยงานมีส่วนร่วมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม	งานบริหารทรัพยากรบุคคล วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี	จำนวนโครงการที่พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในแต่ละภาควิชา/สำนักงาน คณบดี			✓	✓	✓	✓

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		ระยะเวลาที่ดำเนินการ				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐
แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริม คุณธรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์									
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคล หน่วยงาน/ องค์กร ด้านการส่งเสริมคุณธรรม									
๑. ชุดโครงการค้นหา/คัดเลือก/ยกย่องเชิดชู บุคคลด้านการส่งเสริม คุณธรรม									
(๑) โครงการ WISH AWARD -กิจกรรมประกาศยกย่อง เชิดชูเกียรติแก่นักศึกษา รางวัล WISH AWARD แก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ที่สำเร็จการศึกษา ๔ ด้าน ได้แก่ ๑. ด้าน Wisdome: รางวัลความใฝ่รู้ปัญญา ๒. ด้าน Innovation: รางวัลการสร้างองค์ความรู้สู่ นวัตกรรม ๓. ด้าน social accountability : รางวัลสำนึกสาธารณะ และจิตอาสาพัฒนาสังคม ๔. ด้าน happiness : รางวัลความมีมนุษยสัมพันธ์	เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ ในการทำความดี แก่ นักศึกษาชั้นปีที่สำเร็จการศึกษา	วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัคร ราชกุมารี	๑ ครั้ง/ปี		✓	✓	✓	✓	✓
(๒) โครงการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัคร ราชกุมารี ๓ รางวัล ได้แก่ ๑. รางวัลบุคลากรสายวิชาการดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ๒. รางวัลบุคลากรสายวิชาการดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการวิจัย นวัตกรรม ๓. รางวัลบุคลากรสายสนับสนุนดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานดีเด่น	เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ ให้กับบุคลากรของ วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี	วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัคร ราชกุมารี	๑ ครั้ง/ปี			✓	✓	✓	✓
(๓) กิจกรรมประกาศยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ของ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ ในการทำความดีของ บุคลากรภายใน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล	๑ ครั้ง/ปี						✓
๒. ชุดโครงการค้นหา/คัดเลือก/ยกย่องเชิดชู หน่วยงานด้านการ ส่งเสริมคุณธรรม									
(๑) กิจกรรมประกาศยกย่อง เชิดชู หน่วยงานดีเด่น ด้านส่งเสริม คุณธรรมหลักของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ ในการทำความดีของ หน่วยงานของราชวิทยาลัยฯ	งานส่งเสริมธรรมาภิบาล ฝ่ายบริหารความเสี่ยงและ ธรรมาภิบาล	๑ ครั้ง/ปี		✓	✓	✓	✓	✓
(๒) โครงการรางวัล “ศรีสววงศ์วัฒน”	เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ เชิดชูคุณค่า เกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีของหน่วยงาน สาธารณสุข	ศูนย์พัฒนาความร่วมมือ ด้านบริการทางการแพทย์ และภาคีเครือข่าย	๑ ครั้ง/ปี		✓				

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		ระยะเวลาที่ดำเนินการ				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐
แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริม คุณธรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์									
แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมการนำคุณธรรมเพื่อการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมการป้องกันและแก้ไขปัญห อันเกิดจากภัยธรรมชาติและวิกฤติโรคอุบัติใหม่									
๑. ชุดโครงการส่งเสริมการนำคุณธรรมเพื่อการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม									
(๑) โครงการปลูกป่าชายเลนเพื่อฟื้นฟูปูทรัพยากรชายฝั่งทะเลไทย	เพื่อให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการดูแล รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ฝ่ายโครงการตามพระดำริ และงานส่วนพระองค์	๑ ครั้ง/ปี		✓	✓	✓	✓	✓
(๒) โครงการ Corporate Social Responsibility (CSR) เพื่อ แสดงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	เพื่อรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ของราชวิทยาลัยฯ โดยดำเนินกิจการภายใต้ หลักจริยธรรมและการจัดการที่ดี	ฝ่ายภาพลักษณ์และกิจกรรม เพื่อสังคม	๑ ครั้ง/ปี		✓	✓	✓	✓	✓
(๓) โครงการปลูกต้นไม้	เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการดูแล สิ่งแวดล้อม	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์ การแพทย์เจ้าฟ้า จุฬาภรณ์	จำนวนบุคลากร นักศึกษา			✓	✓	✓	✓
(๔) กิจกรรมร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมกันลดโลกร้อน	เพื่อให้บุคลากรในภาควิชาเกิดความ ตระหนักรู้ช่วยกันรักษาทรัพยากร	วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์ อัครราชกุมารี	การใช้ทรัพยากร ลดการใช้ ร้อยละ ๕๐			✓	✓	✓	✓
๒. ชุดโครงการส่งเสริมการนำคุณธรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญห อันเกิดจากภัยธรรมชาติ และวิกฤติโรคอุบัติใหม่									
(๑) โครงการรณรงค์ล้างมือ (ในโรงพยาบาล)	เพื่อให้บุคลากรของราชวิทยาลัยฯ และ ผู้ป่วยล้างมืออย่างถูก เพื่อป้องกัน ไม่ใช้เชื้อ โรคต่างๆ เข้าสู่ร่างกาย	ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาภรณ์	๒ ครั้ง/ปี	บุคลากรภายใน และผู้ป่วย สามารถล้างมือได้อย่าง ถูกต้อง	✓				
(๒) กิจกรรมกำหนดเป้าหมายฉีดวัคซีนป้องกันโรคโควิด - 19	เพื่อให้บุคลากรของราชวิทยาลัยฯ ปลอดภัย จากโรค และลดความรุนแรงของอาการ และลดการเสียชีวิต	โรงพยาบาลจุฬาภรณ์/ สำนักงานราชวิทยาลัย จุฬาภรณ์		บุคลากรของราชวิทยาลัยฯ ทุก คนได้รับวัคซีน	✓	✓	✓	✓	✓
(๓) กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันโรคระบาดกับชุมชน	เพื่อให้ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับโรค ระบาดต่างๆ และแนวทางการป้องกัน	โรงพยาบาลจุฬาภรณ์/ สำนักงานราชวิทยาลัย จุฬาภรณ์		ประชาชนรู้ถึงแนวทางการ ป้องกันโรคระบาด	✓				
(๔) กิจกรรมทบทวนแผนบริหารความต่อเนื่อง (BCP)	เพื่อให้ราชวิทยาลัยฯ มีแผนปัจจุบันที่ สามารถนำไปใช้ในการตอบสนองและ ปฏิบัติงานในสภาวะวิกฤติหรือเหตุการณ์ ฉุกเฉินต่าง ๆ ต่อองค์กรได้	ทุกหน่วยงาน/ฝ่ายบริหาร ความเสี่ยงและธรรมาภิบาล	๑ ครั้ง/ปี		✓	✓	✓	✓	✓
(๕) กิจกรรม Big cleaning day	เพื่อให้หน่วยงานสะอาด ป้องกันเชื้อโรค	ทุกหน่วยงาน	๑ ครั้ง/ปี			✓	✓	✓	✓

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		ระยะเวลาที่ดำเนินการ				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐
แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีด ความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและการส่งเสริม คุณธรรม									
แนวทางการพัฒนาที่ ๑. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในทุก ช่วงวัย โดยนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม									
๑. ชุดโครงการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคมให้เป็นเครื่องมือ เพื่อการส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร									
(๑) โครงการ Excellent Service Banavior (ESB) ส่งเสริมพฤติกรรมบริการที่ดีของผู้ให้บริการ	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีพฤติกรรมบริการที่ดีขึ้น	คณะกรรมการ ESB	คัดเลือกพนักงาน ESB ต้นแบบ เดือนละ ๑ คน	ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการเพิ่มขึ้น		✓	✓	✓	
(๒) กิจกรรมสื่อคุณธรรมออนไลน์ (ส่งคำสอนผ่านสื่อ)	เพื่อส่งเสริมการอ่านให้กับบุคลากรของราช วิทยาลัยฯ	ฝ่ายประชาสัมพันธ์และ การตลาด	จำนวนครั้ง			✓	✓	✓	✓
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ สร้างกลไกเครือข่ายคุณธรรม และระบบการสนับสนุนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง									
๑. ชุดโครงการพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีด ความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริม คุณธรรมบนฐานชีวิตวิถีใหม่									
(๑) กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรม ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะ ๕ ปี	เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการส่งเสริม คุณธรรม ให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งเป้าหมายไว้	คณะกรรมการส่งเสริม คุณธรรม และกำกับ ติดตามการดำเนินงาน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และฝ่ายบริหารความ เสี่ยงและธรรมาภิบาล	๑ แผน	มีการประกาศแผนปฏิบัติ การส่งเสริมคุณธรรม ระยะ ๕ ปี	✓				
(๒) กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรม ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีงบประมาณ			๑ แผน/ปี	มีการประกาศแผนปฏิบัติ การส่งเสริมคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ	✓	✓	✓	✓	✓
(๓) กิจกรรมการติดตามและรายงานผลตามแผนปฏิบัติการ ด้านการส่งเสริมคุณธรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖			๒ ครั้ง/ปี		✓	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		ระยะเวลาที่ดำเนินการ				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐
แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีด ความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและการส่งเสริม คุณธรรม									
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ สร้างกลไกเครือข่ายคุณธรรม และระบบการสนับสนุนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)									
๑. ชุดโครงการพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีด ความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริม คุณธรรมบนฐานชีวิตวิถีใหม่ (ต่อ)									
(๔) กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมและ กำกับติดตามการดำเนินงาน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	เพื่อขับเคลื่อนด้านการส่งเสริมคุณธรรมภายใน องค์กร	คณะกรรมการส่งเสริม คุณธรรม และกำกับ ติดตามการดำเนินงาน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และฝ่ายบริหารความ เสี่ยงและธรรมาภิบาล	๑ คณะ/ปี		✓	✓	✓	✓	✓
(๕) กิจกรรม Continuous Quality Improvement (CQI) การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ด้านส่งเสริม สุขภาพ	เพื่อปรับปรุงคุณภาพชีวิตของผู้รับบริการ	คณะกรรมการส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพอย่าง ต่อเนื่อง	ทุกหน่วยงานมี CQI อย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง	CQI ที่ก่อให้เกิดผลลัพธ์ดี ขึ้น ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	✓
(๖) กิจกรรมจิตอาสาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	เพื่อสนับสนุนบุคลากรให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ	ฝ่ายนิติการ	ทุกวันสำคัญของ ประเทศ		✓	✓	✓	✓	✓
(๗) กิจกรรมออกหน่วยงานแพทย์พระราชทาน (เนื่องในวัน สำคัญแห่งราชวงศ์จักรี)	เพื่อช่วยเหลือ บำบัดทุกข์ บำรุงสุขให้กับ ประชาชน	ฝ่ายโครงการตามพระ ดำริและงานส่วนพระองค์	๘ ครั้ง/ปี		✓	✓	✓	✓	✓
(๘) กิจกรรมออกหน่วยงานแพทย์พระราชทาน (ช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยพิบัติ)	เพื่อช่วยเหลือ บำบัดทุกข์ บำรุงสุขให้กับ ประชาชน	ฝ่ายโครงการตามพระ ดำริและงานส่วนพระองค์	๖ ครั้ง/ปี		✓	✓	✓	✓	✓
(๙) กิจกรรมทำบุญเดือนเกิด ร่วมเป็นจิตอาสากับหน่วยงาน การกุศล	เพื่อให้บุคลากรมีความตระหนักถึงความมีจิต อาสาเพิ่มขึ้น	กลุ่มสื่อสารองค์กร	จำนวนบุคลากร ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน			✓	✓	✓	✓

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		ระยะเวลาที่ดำเนินการ				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐
แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีด ความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและการส่งเสริม คุณธรรม									
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ สร้างกลไกเครือข่ายคุณธรรมและ ระบบการสนับสนุนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง									
๒.ชุดโครงการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างกลไก ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมให้บรรลุเป้าหมาย									
(๑) การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริต ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามหลักเกณฑ์ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และให้ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน ISO ๓๗๐๐๑ ระบบต่อต้านการติดสินบน	ฝ่ายบริหารความเสี่ยง และธรรมาภิบาล	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ เข้าร่วม		✓	✓	✓	✓	✓
(๒) การประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพด้านคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของราชวิทยาลัย จุฬาภรณ์	เพื่อให้บุคลากรของราชวิทยาลัยฯ รับทราบ แนวทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรการ ยกระดับคุณภาพ	ฝ่ายบริหารความเสี่ยง และธรรมาภิบาล	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ เข้าร่วม		✓	✓	✓	✓	✓
(๓) การประชุมวิชาการสร้างการรับรู้ในการเป็นองค์กรคุณธรรม ระดับ “ต้นแบบ” อย่างยั่งยืน	เพื่อให้บุคลากรของราชวิทยาลัยฯ รับทราบถึง แนวทางในการปฏิบัติตนด้านการส่งเสริม คุณธรรม	ฝ่ายบริหารความเสี่ยง และธรรมาภิบาล	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ เข้าร่วม		✓	✓	✓	✓	✓
แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนากลไกให้ราชวิทยาลัยจุฬา ภรณ์ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม									
๑. ชุดโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรม ทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม									
(๑) กิจกรรมสวดมนต์/ฟังธรรม, กิจกรรมทำบุญใส่บาตร, กิจกรรมปฏิบัติธรรม	เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมทาง ศาสนา	ทุกหน่วยงาน	> ๘ ครั้ง / ปี		✓	✓	✓	✓	✓
(๒) กิจกรรมสืบสานวิถีวัฒนธรรมไทย เช่น กิจกรรมการใส่ผ้า ไทยมาปฏิบัติงาน	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรมของประเทศ	ทุกหน่วยงาน		บุคลากรราชวิทยาลัยฯ ร่วมกันสืบสานประเพณีจน เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร	✓	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		ระยะเวลาที่ดำเนินการ				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐
แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีด ความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและการส่งเสริม คุณธรรม									
แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนากลไกให้ราชวิทยาลัยจุฬา ภรณ์ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดี งาม									
๑. ชุุดโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรม ทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม (ต่อ)									
(๓) กิจกรรมให้ความรู้ด้านหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้บุคลากรเกิดความรู้ สามารถนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหาร จัดการภายในองค์กรได้	คณะกรรมการส่งเสริม คุณ ธรรม และ ก ำ ก ับ ติดตามการดำเนินงาน ราช วิทยาลัยจุฬาภรณ์ และ ฝ่ายบริหารความเสี่ยงและ ธรรมาภิบาล	๑ ครั้ง/ปี		✓	✓	✓	✓	✓
(๔) โครงการสมาธิดี จิตใจดี มีคุณธรรม	เพื่อให้บุคลากรฝึกทำสมาธิ สามารถทำงานได้ อย่างมีเหตุผล	คณะกรรมการส่งเสริม คุณ ธรรม และ ก ำ ก ับ ติดตามการดำเนินงาน ราช วิทยาลัยจุฬาภรณ์	๑ ครั้ง/ปี			✓	✓	✓	✓
(๕) โครงการรักษัแผ่นดิน ศาสตร์และศิลป์พระราชา	๑ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถเขียน บรรยายสรุปการเรียนรู้เชิงวัฒนธรรม หรือสรุป แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ใช้ ในการแก้ไขปัญหาได้ ๒ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถอธิบาย ขั้นตอนหรือวิเคราะห์แนวคิดอย่างเป็นระบบได้ ๓ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถเขียนวิธีการ หรือการนำแนวคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๔ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกิดความภาคภูมิใจ โดยวัดจากแบบประเมินผลโครงการ	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	๑๐ สถานที่	๑. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม โครงการฯ ร้อยละ ๘๐ ๒. กลุ่มเป้าหมายสามารถ วิเคราะห์กิจกรรมได้ ๑ กิจกรรม ๓. กลุ่มเป้าหมายนำแนวคิดไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง น้อย ๑ วิธี ๔. กลุ่มเป้าหมายเกิดความ ภาคภูมิใจ ไม่น้อยกว่า ๔.๐๐	✓				
(๖) โครงการศาสตร์แผ่นดิน ศิลป์พระราชา	เพื่อให้เกิดความรู้ และสืบสานศาสตร์และศิลป์ พระราชา	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์ การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย ๑๕๐ คน		✓				
(๗) กิจกรรมการบริหารการเงินส่วนบุคคลของพนักงาน วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี	เพื่อให้บุคลากรมีการวางแผนการใช้จ่ายเงิน		บุ ค ล า ก ร ร้อยละ ๘๐ มีการใช้จ่ายเงินตามแผน			✓			

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		ระยะเวลาดำเนินการ				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐
แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีด ความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและการส่งเสริม คุณธรรม									
แนวทางการพัฒนาที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งของ เครือข่ายด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการส่งเสริม คุณธรรม									
๑. ชุดโครงการสมัชชาคุณธรรมตลาดนัดคุณธรรม ตลาดนัด ความดี									
(๑) กิจกรรมความดีที่เสนอแบ่งปัน	เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการส่งเสริม คุณธรรมของแต่ละหน่วยงาน	ฝ่ายบริหารความเสี่ยงและธรร มาภิบาล	๔ ครั้ง		✓	✓	✓	✓	✓
(๒) โครงการตลาดนัดคุณธรรมราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน	คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม และกำกับติดตามการดำเนินงาน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์/งาน ส่งเสริมธรรมาภิบาล ฝ่ายบริหาร ความเสี่ยงและธรรมาภิบาล	๑ ครั้ง / ปี			✓	✓	✓	✓
แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนา ศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรม									
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับ สะท้อนกระบวนการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าหมายเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์									
๑. ชุดโครงการพัฒนาเยาวชน ให้มีพฤติกรรมและทักษะชีวิตที่ สะท้อนคุณธรรมจริยธรรม									
(๑) โครงการค่ายเรียนรู้ชุมชน	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รู้จักชุมชน ต้นแบบ และฝึกปฏิบัติสามารถนำความรู้มา ถอดบทเรียน	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	นักศึกษาจำนวนไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	ถอดบทเรียน และนำเสนอได้ ไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง	✓				
(๒) กิจกรรม"คน" ในงานถนนสายวิทยาศาสตร์รับวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและคนไทยมีโอกา สเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้อย่างมีสาระและ สนุกสนาน	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์	- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๕๐๐ คน - ความพึงพอใจระดับดี และดีมาก ร้อยละ ๘๕		✓				
(๓) โครงการสานสัมพันธ์รักษ์จุฬาภรณ์	เพื่อให้เกิดความสามัคคีภายในราชวิทยาลัย จุฬาภรณ์	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์	- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๕๐ คน - ความพึงพอใจระดับดี และดีมาก ร้อยละ ๘๕		✓				

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		ระยะเวลาที่ดำเนินการ				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐
แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพ คนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม									
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับ สะท้อน กระบวนการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์									
๑. ชุดโครงการพัฒนาเยาวชน ให้มีพฤติกรรมและทักษะชีวิตที่ สะท้อนคุณธรรมจริยธรรม (ต่อ)									
(๔) โครงการ Digifom Awards ประกวดผลิตสื่อคลิปวิดีโอและ อินโฟกราฟิก	เพื่อส่งเสริมคุณธรรมให้กับเยาวชนภายใน ครอบครัว	ฝาย ภาพ ลั ก ษ ณ์ แ ล ะ กิจกรรมเพื่อสังคม	ผู้ส่งผลงานเข้าประกวด เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	เยาวชนมีความเข้าใจคุณธรรม และเผยแพร่สู่ชุมชน และ ครอบครัว	✓	✓	✓	✓	✓
(๕) กิจกรรมวันเด็กของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	เพื่อบริการสิ่งของให้กับเด็กในชุมชน หลักสี่	ศูนย์กีฬาและนันทนาการ	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ เข้าร่วมกิจกรรม		✓				
(๖) โครงการให้ทุนบุตรธิดาของบุคลากรของราชวิทยาลัย จุฬาภรณ์	เพื่อสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุตร – ธิดา ของบุคลากร	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล	๑ ครั้ง/ปี		✓				
(๗) Health Digifom Family กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม ในสื่อสังคมออนไลน์สำหรับเยาวชน	เพื่อให้เยาวชน ได้เรียนรู้คุณธรรมผ่านทาง สื่อออนไลน์	ฝาย ภาพ ลั ก ษ ณ์ แ ล ะ กิจกรรมเพื่อสังคม	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	เยาวชนได้เรียนรู้คุณธรรม เพิ่มขึ้น		✓	✓	✓	✓
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์									
๑. ชุดโครงการเรียนรู้/ปลูกฝัง/ส่งเสริมคุณธรรมบนฐานชีวิตวิถีใหม่									
(๑) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี	- เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพในการ พยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ - เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมในการ ประพฤติปฏิบัติตนในการทำงาน	วิ ท ย า ลั ย พ ย า บ า ล ศาสตร์อัคราษกุมารี	- จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ - ร้อยละของนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับจริยธรรมใน การประกอบวิชาชีพใน การพยาบาล	นักศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมใน การปฏิบัติงานสามารถนำ ความรู้ ความเข้าใจไปใช้ในการ ปฏิบัติงานได้	✓	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		ระยะเวลาที่ดำเนินการ				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐
แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนา ศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรม									
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการ ความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในราชวิทยาลัย จุฬาภรณ์									
๑. ชุดโครงการเรียนรู้/ปลูกฝัง/ส่งเสริมคุณธรรมบนฐานชีวิตวิถี ใหม่ (ต่อ)									
(๒) โครงการบูรณาการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการ เรียนการสอน	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยในการ ประยุกต์ใช้ในการบริการทางการแพทย์พยาบาลและ การเรียนการสอน	วิ ท ย า ลั ย พ ย า บ า ล ศาสตร์อัครราชกุมารี	๑ .จำนวนกิจกรรมทำนุ บำ รุง คี ล ปะ แ ล ะ วัฒนธรรม ๒. ความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรม ของนักศึกษา ไม่น้อย กว่า ๓.๕๑ ๓.จำนวนชิ้นงานที่ เกิดขึ้น ๔. จำนวนรายวิชาที่ บูรณาการศิลปวัฒน ธรรม ภูมิปัญญาไทย กับการสอน	มี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยในการร ประยุกต์ใช้ในการบริการ ทางการแพทย์พยาบาลและการ เรียนการสอน	✓				
(๓) โครงการส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมหลักสูตร HA เพื่อ พัฒนาศักยภาพ (HA คือ มาตรฐานการรับรอง สถานพยาบาล)	เพื่อให้บุคลากรราชวิทยาลัยฯ มีความรู้เรื่อง มาตรฐานการรับรองสถานพยาบาล	ฝ่ายมาตรฐานและพัฒนา คุณภาพ รจก. และ ฝ่าย ทรัพยากรบุคคล	๕ หลักสูตร	มี ค ว า ม รู้ แ ล ะ พั ฒ น า ศักยภาพสู่การเป็นผู้สำรวจ โรงพยาบาล	✓	✓	✓	✓	✓
(๔) กิจกรรม พัฒนาคุณธรรมของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๒ - ๓	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความตระหนักด้าน คุณธรรม	วิ ท ย า ลั ย พ ย า บ า ล ศาสตร์อัครราชกุมารี	ความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรมของ นักศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑		✓	✓	✓	✓	✓
(๕) กิจกรรมทดสอบความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับนักศึกษา	เพื่อให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศกับ นักศึกษา	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์ การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬา ภรณ์	จำนวนนักศึกษา ปี ๔ ที่ เข้าทดสอบร้อยละ ๑๐๐			✓	✓	✓	✓

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		ระยะเวลาที่ดำเนินการ				
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐
แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนา ศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรม									
แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมงานวิชาการ งานวิจัย พัฒนาและเผยแพร่ระบบการจัดการความรู้ด้านการส่งเสริม คุณธรรม									
๑ ชุดโครงการส่งเสริมงานวิชาการ งานวิจัย พัฒนาสำรวจ รวบรวม และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม ในสถานการณ์ต่าง ๆ									
(๑) กิจกรรมรวบรวมองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรมใน บริบทของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	เพื่อให้ทราบถึงกระบวนการพัฒนาองค์กร คุณธรรมของราชวิทยาลัยฯ	งานส่งเสริมธรรมาภิบาล ฝ่ายบริหารความเสี่ยง และธรรมาภิบาล	๑ ครั้ง/ปี		✓	✓	✓	✓	✓
(๒) การถอดบทเรียนจากแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริม คุณธรรม ประจำปีงบประมาณ	เพื่อให้ทราบถึงผลสำเร็จในการจัดทำแผนปฏิบัติ การฯ	งานส่งเสริมธรรมาภิบาล ฝ่ายบริหารความเสี่ยง และธรรมาภิบาล	๑ ครั้ง/ปี		✓	✓	✓	✓	✓
(๓) กิจกรรมการเผยแพร่องค์ความรู้/ผลสำเร็จการดำเนิน กิจกรรมองค์กรคุณธรรม โดยนำเสนออัตลักษณ์เชิง คุณธรรม ๕ ด้านของราชวิทยาลัยฯ ได้แก่ ความมีวินัย / ความรับผิดชอบ / ความสามัคคี / ความพอเพียง / ความมีจิตอาสา	เพื่อเผยแพร่ให้องค์กรภายนอกได้รับรู้ถึงการ พัฒนาองค์กรคุณธรรมของราชวิทยาลัยฯ	กลุ่มสื่อสารองค์กร	๓ ช่องทาง		✓	✓	✓	✓	✓
(๔) กิจกรรมเผยแพร่ผลงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ด้าน องค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน	เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริม คุณธรรมของราชวิทยาลัยฯ	กลุ่มสื่อสารองค์กร	๓ ช่องทาง		✓	✓	✓	✓	✓
๒. ชุดโครงการพัฒนาสื่อส่งเสริมคุณธรรม									
(๑) กิจกรรมจัดทำสื่อ/คลิปการส่งเสริมคุณธรรมของราช วิทยาลัยจุฬาภรณ์	เพื่อสร้างการรับรู้ด้านการเป็นองค์กรคุณธรรม ของราชวิทยาลัยฯ	ฝ่ายประชาสัมพันธ์และ การตลาด	> ๒ ช่องทาง		✓	✓	✓	✓	✓

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

สถานที่ตั้ง:

ชื่อผู้ประสานงาน:

สังกัด:

โทรศัพท์:

โทรสาร:

อีเมล:

Line ID:

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อหน่วยงานในสังกัดที่รับผิดชอบ โครงการในแผนปฏิบัติการ	จำนวนบุคลากร ในหน่วยงาน	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย และภาคีเครือข่าย	จำนวนประชาชน เป้าหมาย
ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์			

สรุปโครงการและงบประมาณ

จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	รวม	โครงการ
งบประมาณที่ใช้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทุกโครงการ	จำนวน	บาท
- จากงบประมาณปกติของหน่วยงาน	จำนวน	บาท
- จากงบอื่น ๆ	จำนวน	บาท

เป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(๑)	จำนวนหน่วยงานที่มีกิจกรรมปรับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม	รวม	
(๒)	จำนวนคนที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ	รวม	
(๓)	จำนวนองค์กรเครือข่ายทางสังคม ที่มีการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) เพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรม	รวม	
(๔)	จำนวนบุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	รวม	
แบ่งตามช่วงอายุ ดังนี้			
๑๓ - ๒๔ ปี	รวม คน	๒๕ - ๔๐ ปี	รวม คน
๔๑ - ๖๐ ปี	รวม คน	๖๐ ปีขึ้นไป	รวม คน

ผลที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการในโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

-
-

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
๑.๑ แผนย่อยที่ ๑ ๑.๒ แนวทางการพัฒนาภายใต้ แผนย่อย..... ๑.๓ ชื่อโครงการ/กิจกรรม									
๒.๑ แผนย่อยที่ ๒ ๒.๑ แนวทางการพัฒนาภายใต้ แผนย่อย..... ๒.๓ ชื่อโครงการ/กิจกรรม									
๓.๑ แผนย่อยที่ ๓ ๓.๒ แนวทางการพัฒนาภายใต้ แผนย่อย..... ๓.๓ ชื่อโครงการ/กิจกรรม									
รวม									

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

สถานที่ตั้ง: _____
 ชื่อผู้ประสานงาน: _____ สังกัด: _____
 โทรศัพท์: _____ โทรสาร: _____
 อีเมล: _____ Line ID: _____

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการจริงในปีงบประมาณ พ.ศ. รวม โครงการ
 งบประมาณที่ใช้ดำเนินการจริงในปีงบประมาณ พ.ศ.รวมทุกโครงการ จำนวน บาท

โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
	ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑.								
๒.								
๓.								
รวม								

หมายเหตุ: ผลสำเร็จเชิงปริมาณ คือ จำนวนคน จำนวนหน่วยงาน จำนวนชุมชน

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ คือ คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมซึ่งมีความสอดคล้องกับ
 วัตถุประสงค์ของโครงการ

สรุปผลที่ได้จากการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
 ในปีงบประมาณ พ.ศ.

(๑)	จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร	รวม	
(๒)	จำนวนคนที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ	รวม	
(๓)	จำนวนองค์กรเครือข่ายทางสังคม ที่มีการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) เพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรม	รวม	
(๔)	จำนวนบุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	รวม	
	แบ่งตามช่วงอายุ ดังนี้		
	๑๓ - ๒๔ ปี	รวม คน	๒๕ - ๔๐ ปี รวม คน
	๔๑ - ๖๐ ปี	รวม คน	๖๐ ปีขึ้นไป รวม คน

ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ว่าด้วยประมวลจริยธรรม

พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ วรรคสาม บัญญัติให้รัฐจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมที่รัฐจัดทำขึ้น และพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีประมวลจริยธรรมของหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ โดยกำหนดหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่ของรัฐ กระบวนการรักษาจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ประกอบกับมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีประมวลจริยธรรม โดยมีกลไกในการส่งเสริม ตรวจสอบและการบังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ในฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ซึ่งศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ทรงมีพระประสงค์ให้ก่อตั้งขึ้นเพื่อสานต่อพระปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่มีพระประสงค์ให้ชาวไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยการดำเนินงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จะต้องอำนวยความสะดวกและให้บริการแก่ประชาชนตามหลักธรรมาภิบาลอย่างแท้จริง เพื่อเป็นการน้อมนำพระปณิธานมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ จึงได้จัดทำมาตรฐานทางจริยธรรมของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ขึ้น เพื่อเป็นหลักเกณฑ์ในการยึดถือปฏิบัติ โดยนายกสภाराชวิทยาลัย กรรมการสภाराชวิทยาลัย ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน และนักศึกษา ต้องปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบแบบแผน และจริยธรรมอันดีเพื่อรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม รวมถึงเพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมภายในองค์กรเพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรแบบอย่างด้านคุณธรรม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) และ (๑๙) แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมติสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์โดยได้รับมอบหมายจากสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วยประมวลจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“ราชวิทยาลัย” หมายความว่า ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

“สภाराชวิทยาลัย” หมายความว่า สภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

“นายกสภา” หมายความว่า นายกสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

“กรรมการสภา” หมายความว่า กรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

“ส่วนงาน” หมายความว่า สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ และวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ซึ่งเป็นส่วนงานตามมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมถึงส่วนงานที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จัดตั้งขึ้นที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

“ผู้บริหาร” หมายความว่า เลขาธิการ รองเลขาธิการ และหัวหน้าส่วนงาน รวมถึงผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้น

“ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย” หมายความว่า พนักงานราชวิทยาลัยและลูกจ้างของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

“คณาจารย์” หมายความว่า ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

“นักวิจัย” หมายความว่า ผู้ดำเนินการค้นคว้าหาความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อตอบประเด็นที่สงสัย โดยมีระเบียบวิธีอันเป็นที่ยอมรับในแต่ละศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งครอบคลุมทั้งแนวคิด มโนทัศน์ และวิธีการที่ใช้ ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

“คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม” หมายความว่า คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมและส่งเสริมธรรมาภิบาลของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

“ธรรมาภิบาล” หมายความว่า หลักในการปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุมดูแลกิจการต่าง ๆ อย่างมีคุณธรรมจริยธรรมและให้เป็นไปตามครรลองคลองธรรม ประกอบด้วย หลักประสิทธิภาพ หลักประสิทธิผล หลักคุณธรรมจริยธรรม หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบต่อสังคมสามารถตรวจสอบได้ หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วมและการแสวงหาฉันทามติ หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม และหลักความเสมอภาค

“จริยธรรม” หมายความว่า ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติหรือความประพฤติที่นายกสภากรรมการสภา ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย และนักศึกษาพึงปฏิบัติเพื่อส่งเสริมชื่อเสียงและเพื่อเป็นการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมของราชวิทยาลัยให้มีความยั่งยืน

ข้อ ๔ ให้เลขาธิการเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัย และถือเป็นที่สุด

หมวด ๑
มาตรฐานทางจริยธรรม

ส่วนที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๕ นายกสภา กรรมการสภา ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย และนักศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรมที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้โดยเคร่งครัด

ส่วนที่ ๒
จริยธรรมของราชวิทยาลัย

ข้อ ๖ จริยธรรมอันเป็นค่านิยมหลักของราชวิทยาลัย มีดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วยการแสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและรักษาผลประโยชน์ของชาติ ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ เคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา ปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย และเทิดทูนรักษาไว้ ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีจิตสำนึกที่ดี โดยคำนึงถึงสังคม สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน และเคารพต่อศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถด้วยความอุตสาหะให้เกิดผลดี หรือความก้าวหน้าแก่ราชวิทยาลัยและประเทศชาติ อุทิศเวลาให้ราชวิทยาลัยและมาปฏิบัติงานตรงต่อเวลาสม่ำเสมอ ตลอดจนประพฤติตนให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความสุภาพ มีน้ำใจ รักษาและเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างผู้ร่วมงาน พร้อมให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันในทางที่ชอบด้วยกฎหมาย และมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อกัน

(๓) กล้าตัดสินใจ กระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม และถูกกฎหมาย กล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม กล้าคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง กล้าเปิดเผยหรือรายงานการทุจริตประพฤติมิชอบต่อผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ ใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากอคติ และไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง

(๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว เสียสละ มีจิตสาธารณะ สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน ไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม และไม่ประกอบกิจการหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์อันเกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของตน

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของงาน ปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็วทันต่อเวลาและสถานการณ์ คำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของหน่วยงาน รักษามาตรฐานการทำงานที่ดี พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ยึดมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม ให้บริการแก่ประชาชนด้วยความเต็มใจ และเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง

(๖) ยึดมั่นมาตรฐานการทำงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ มีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผิดชอบ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้สถานะหรือตำแหน่งหน้าที่ไปแสวงหาผลประโยชน์ที่มีควรได้สำหรับตนเองหรือผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นประโยชน์ในทางทรัพย์สินหรือไม่ก็ตาม ตลอดจนไม่รับของขวัญของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใด เว้นแต่เป็นการให้โดยธรรมจรรยาหรือการให้ตามประเพณี

(๗) ให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนครบถ้วน ถูกต้อง และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง

(๘) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ให้บริการประชาชนด้วยความรวดเร็ว มีอัธยาศัยดี ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติโดยการใช้ความรู้สึกหรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจ สังคม และต้องรักษาความเป็นกลางทางการเมือง ไม่อาศัยตำแหน่งหน้าที่ซึ่งอาจเป็นการให้คุณให้โทษแก่นักการเมืองและพรรคการเมือง

(๙) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในการปฏิบัติงานและในการดำเนินชีวิตประจำวัน รวมถึงรักษาภาพลักษณ์ของราชวิทยาลัย ปฏิบัติตนให้เป็นที่เชื่อถือศรัทธาแก่ประชาชน ปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ไม่อ้างหรือใช้อำนาจโดยปราศจากเหตุผล ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่าย โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชวาท หลักคำสอนทางศาสนามาปรับใช้ และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย

ส่วนที่ ๓

จริยธรรมของนายกสภาและกรรมการสภา

ข้อ ๗ นอกจากต้องปฏิบัติตามจริยธรรมของราชวิทยาลัยแล้ว นายกสภาและกรรมการสภาต้องปฏิบัติตามจริยธรรม ดังนี้

(๑) จริยธรรมต่อตนเอง

(๑.๑) ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี ยึดมั่นและปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับตำแหน่งที่ได้รับ
การแต่งตั้ง

- (๑.๒) รักษาเกียรติภูมิของตนเอง
- (๒) จริยธรรมต่อกรรมการสภา
 - (๒.๑) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
 - (๒.๒) มีทัศนคติที่ดี
 - (๒.๓) ให้เกียรติและเคารพในศักดิ์ศรีของกรรมการสภาด้วยกัน
- (๓) จริยธรรมต่อมหาวิทยาลัย ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยและนักศึกษา
 - (๓.๑) ปฏิบัติต่อผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยและนักศึกษาทุกคนอย่างเท่าเทียม
 - (๓.๒) กำกับดูแลมหาวิทยาลัยอย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงาน นักศึกษา และผู้รับบริการได้รับประโยชน์อันควรได้มากที่สุด
 - (๓.๓) ไม่เปิดเผยความลับของมหาวิทยาลัย
- (๔) จริยธรรมต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
 - (๔.๑) สนับสนุนให้มีการกำกับดูแลสภาพแวดล้อมและบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัยให้มีความปลอดภัยสูงสุดต่อชีวิตและทรัพย์สินของทุกคนในมหาวิทยาลัยและในชุมชน
 - (๔.๒) มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงถึงความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยต่อสังคม
 - (๔.๓) เป็นผู้ชี้นำมหาวิทยาลัย ชุมชน และสังคมในทิศทางที่ถูกต้องและชอบธรรม

ส่วนที่ ๔

จริยธรรมของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ นอกจากต้องปฏิบัติตามจริยธรรมของมหาวิทยาลัยแล้ว ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติตามจริยธรรม ดังนี้

- (๑) จริยธรรมต่อตนเอง
 - (๑.๑) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามพระปณิธานนโยบาย และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย
 - (๑.๒) มีทัศนคติที่ดี และปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถตามมาตรฐานภาระงานที่กำหนด
 - (๑.๓) พัฒนาความรู้ ทักษะการทำงาน รวมถึงบุคลิกภาพให้มีความเหมาะสม
 - (๑.๔) ใช้ทรัพย์สินทางปัญญาหรือผลงานของตนในทางที่ชอบ

(๒) จริยธรรมต่อผู้ร่วมงาน

(๒.๑) ปฏิบัติตนเป็นกัลยาณมิตรต่อผู้ร่วมงาน มีอิสระทางความคิดและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

(๒.๒) เคารพและไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาหรือผลงานของผู้อื่น

(๓) จริยธรรมต่อมหาวิทยาลัย

(๓.๑) ละเว้นการประพฤติดนหรือการกระทำใด ๆ อันอาจกระทบกระเทือนต่อชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

(๓.๒) ดูแล รักษา และใช้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งไม่นำทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

(๔) จริยธรรมต่อชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม

(๔.๑) ประพฤติตนเป็นผู้มีจิตใจของผู้ให้บริการ มีจิตสาธารณะ รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและพิทักษ์สิ่งแวดล้อม

(๔.๒) มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อมหาวิทยาลัยต่อสังคม

ส่วนที่ ๕

จริยธรรมของผู้บริหาร

ข้อ ๙ นอกจากต้องปฏิบัติตามจริยธรรมของมหาวิทยาลัยและจริยธรรมของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยแล้ว ผู้บริหารต้องปฏิบัติตามจริยธรรม ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในความเป็นธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

(๒) ปฏิบัติต่อผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยด้วยความเสมอภาค เท่าเทียมกัน เคารพและให้เกียรติซึ่งกันและกัน

(๓) รักษาและบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด

(๔) ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยรวมทั้งการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยปฏิบัติตามจริยธรรมของมหาวิทยาลัยโดยเคร่งครัด รวมถึงไม่ละเลยเพิกเฉยเมื่อพบเห็นการฝ่าฝืนจริยธรรมในกรณีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานภายใต้ความรับผิดชอบ

ส่วนที่ ๖

จริยธรรมของคณาจารย์

ข้อ ๑๐ นอกจากต้องปฏิบัติตามจริยธรรมของราชวิทยาลัยและจริยธรรมของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยแล้ว คณาจารย์ต้องปฏิบัติตามจริยธรรม ดังนี้

(๑) พัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการ บุคลิกภาพ และความคิดสร้างสรรค์ให้มีความเหมาะสมและได้มาตรฐานแห่งวิชาชีพ

(๒) ให้ความรัก ความเมตตา ความเอื้ออาทรต่อนักศึกษา ส่งเสริมและให้กำลังใจในการเรียน ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง และอบรมสั่งสอนให้นักศึกษาเป็นคนดี

(๓) รับผิดชอบ ตั้งใจ เอาใจใส่การสอนและพัฒนานักศึกษาให้รู้จริง ทำได้จริง และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงอย่างเต็มความสามารถ

(๔) รับผิดชอบต่องานวิจัย ผู้ร่วมวิจัย และการเผยแพร่งานวิจัยในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ และสังคม

(๕) รับผิดชอบต่อสิ่งตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยทั้งมนุษย์ สัตว์ พืช ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากร และสภาพแวดล้อมของการวิจัย

ส่วนที่ ๗

จริยธรรมของนักวิจัย

ข้อ ๑๑ นอกจากต้องปฏิบัติตามจริยธรรมของราชวิทยาลัยและจริยธรรมของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยแล้ว นักวิจัยต้องปฏิบัติตามจริยธรรม ดังนี้

(๑) ซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในทางวิชาการและการจัดการ นักวิจัยต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน ไม่ลอกเลียนงานของผู้อื่น ต้องให้เกียรติและอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในงานวิจัย ต้องซื่อตรงต่อการแสวงหาทุนวิจัย และมีความเป็นธรรมเกี่ยวกับผลประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย

(๒) ตระหนักถึงพันธกรณีในการทำงานวิจัยตามข้อตกลงที่ทำไว้กับหน่วยงานที่สนับสนุนการวิจัยและต่อหน่วยงานที่ตนสังกัด นักวิจัยต้องปฏิบัติตามพันธกรณีและข้อตกลงการวิจัยที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายยอมรับร่วมกัน อุทิศเวลาทำงานวิจัยให้ได้ผลดีที่สุดและเป็นไปตามกำหนดเวลา มีความรับผิดชอบ ไม่ละทิ้งงานระหว่างดำเนินการ และต้องใช้จ่ายเงินทุนวิจัยตามพันธกรณีและข้อตกลงการวิจัยด้วยความซื่อตรง

(๓) มีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาการที่ทำวิจัย นักวิจัยต้องมีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาการที่ทำวิจัยอย่างเพียงพอ และมีความรู้ความชำนาญ หรือมีประสบการณ์เกี่ยวเนื่องกับเรื่องที่ทำวิจัยเพื่อนำไปสู่งานวิจัยที่มีคุณภาพและเพื่อป้องกันปัญหาการวิเคราะห การตีความ หรือการสรุปที่ผิดพลาด อันอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่องานวิจัย

(๔) มีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัยไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิตหรือไม่มีชีวิต นักวิจัยต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบระมัดระวัง และเที่ยงตรงในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคน สัตว์ พืช

ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกและปณิธานที่จะอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

(๕) เคารพศักดิ์ศรีและสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างในการวิจัย นักวิจัยต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยและขาดความเคารพในศักดิ์ศรีของเพื่อนมนุษย์ ต้องถือเป็นภาระหน้าที่ ที่จะอธิบายจุดมุ่งหมายของการวิจัยแก่บุคคลที่เป็นกลุ่มตัวอย่างโดยไม่หลอกลวงหรือบีบบังคับและไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล

(๖) มีอิสระทางความคิดโดยปราศจากอคติในทุกขั้นตอนของการทำวิจัย นักวิจัยต้องมีอิสระทางความคิด ต้องตระหนักว่าอคติส่วนตัวหรือความลำเอียงทางวิชาการ อาจส่งผลให้มีการบิดเบือนข้อมูลและข้อค้นพบทางวิชาการ อันเป็นเหตุให้เกิดผลเสียหายต่องานวิจัย

(๗) นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบ นักวิจัยพึงเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและสังคม ไม่ขยายผลข้อค้นพบจนเกินความเป็นจริง และไม่ใช้ผลงานวิจัย ไปในทางมิชอบ

(๘) เคารพความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น นักวิจัยพึงมีใจกว้าง พร้อมทั้งจะเปิดเผยข้อมูลและขั้นตอนการวิจัย ยอมรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลทางวิชาการของผู้อื่น และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขงานวิจัยของตนให้ถูกต้อง

(๙) มีความรับผิดชอบต่อสังคมทุกระดับ นักวิจัยพึงมีจิตสำนึกที่จะอุทิศกำลังสติปัญญาในการทำวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อความเจริญและประโยชน์สุขของสังคมและมวลมนุษยชาติ

ส่วนที่ ๘

จริยธรรมของนักศึกษา

ข้อ ๑๒ นอกจากต้องปฏิบัติตามจริยธรรมของราชวิทยาลัยแล้ว นักศึกษาต้องปฏิบัติตามจริยธรรมดังนี้

(๑) จริยธรรมต่อตนเอง

(๑.๑) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมอันดีงาม ยึดมั่นและปฏิบัติตามพระปณิธาน และนโยบายของราชวิทยาลัย

(๑.๒) มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและผู้เกี่ยวข้อง

(๑.๓) พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถในสาขาวิชาชีพของตน

(๑.๔) มีบุคลิกภาพและการวางตนที่เหมาะสมกับการเป็นนักศึกษา

(๒) จริยธรรมต่อผู้อื่น

(๒.๑) ปฏิบัติตนเป็นกัลยาณมิตรและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

(๒.๒) เคารพและไม่ละเมิดผลงานของผู้อื่น

(๓) จริยธรรมต่อราชวิทยาลัย

(๓.๑) ร่วมมือร่วมใจพัฒนาและสร้างชื่อเสียงแก่ราชวิทยาลัยและไม่ประพฤติดันอันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของราชวิทยาลัย

(๓.๒) ดูแล รักษา และใช้ทรัพย์สินของราชวิทยาลัยอย่างประหยัด และคุ้มค่า รวมทั้งไม่นำทรัพย์สินของราชวิทยาลัยไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

(๔) จริยธรรมต่อชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม

(๔.๑) รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและพิทักษ์สิ่งแวดล้อม

(๔.๒) มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อของราชวิทยาลัยต่อสังคม

หมวด ๒

คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมและส่งเสริมธรรมาภิบาลของราชวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ให้มีคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมที่สภาราชวิทยาลัยแต่งตั้ง ประกอบด้วย

(๑) กรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการ

(๒) เลขาธิการ เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน ๒ คน โดยคำแนะนำของเลขาธิการ เป็นกรรมการ

(๔) หัวหน้าส่วนงาน เป็นกรรมการ

(๕) คณาจารย์ จำนวน ๒ คน โดยคำแนะนำของเลขาธิการ เป็นกรรมการ

(๖) ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย ซึ่งไม่ใช่คณาจารย์ จำนวน ๒ คน โดยคำแนะนำของเลขาธิการ เป็นกรรมการ

(๗) รองเลขาธิการหรือผู้ช่วยเลขาธิการที่เลขาธิการมอบหมาย เป็นเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการจากผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย จำนวนไม่เกิน ๒ คน ตามคำแนะนำของเลขาธิการ

ข้อ ๑๔ คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ตามข้อ ๑๓ (๑) (๓) (๕) และ (๖) ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) ต้องมีความซื่อสัตย์ และมีคุณธรรมจริยธรรม

(๒) มีความประพฤติดี และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

(๓) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยหรือไม่เคยถูกลงโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

ข้อ ๑๕ คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ตามข้อ ๑๓ (๑) (๓) (๕) และ (๖) มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๔ ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่อีกได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรรคหนึ่ง กรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามของการเป็นกรรมการประเภทนั้น
- (๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๕) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๖) สภाराชวิทยาลัยมีมติถอดถอนให้พ้นจากตำแหน่ง

ในกรณีที่ตำแหน่งกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่างลงไม่ว่าด้วยเหตุใดและยังมิได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมประกอบด้วยกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมเท่าที่มีอยู่

ในกรณีที่กรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระและสภाराชวิทยาลัยได้แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระเหลือน้อยกว่า ๙๐ วัน จะไม่ดำเนินการแต่งตั้งให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

ในกรณีที่กรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมพ้นจากตำแหน่งตามวาระ และยังมีได้แต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่ ให้กรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้แต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่แล้ว

ข้อ ๑๖ คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) ส่งเสริมและให้คำแนะนำการบังคับใช้ประมวลจริยธรรม
- (๒) เสนอแนะและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมต่อเลขาธิการและสภाराชวิทยาลัย

(๓) กำหนดแนวทางในการส่งเสริมการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย และนักศึกษาโดยยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม รวมทั้งเสนอแนะมาตรการในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม

(๔) ประมวลและวิเคราะห์ปัญหาการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมเพื่อพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานและการให้บริการของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย ให้เป็นไปตามมาตรฐานทางจริยธรรม

(๕) เสนอแนะให้มีการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับนี้ ให้มีความเหมาะสม ทุกระยะ ๓ ปี

(๖) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่

(๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่สภाराชวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๗ ให้นำข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาราชวิทยาลัยว่าด้วยการประชุมและวิธีดำเนินงานของสภาราชวิทยาลัยเฉพาะเรื่องการประชุมมาใช้บังคับกับการประชุมคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมโดยอนุโลม

ข้อ ๑๘ ให้คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมจัดให้มีการประชุมอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

ข้อ ๑๙ ให้คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมรายงานผลการดำเนินงานอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งต่อสภาราชวิทยาลัยเว้นแต่เป็นกรณีเรื่องเร่งด่วนหรือเป็นเรื่องสำคัญให้รายงานทันทีในโอกาสแรกที่ทำได้

เมื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อสภาราชวิทยาลัยตามวรรคหนึ่งแล้วให้รายงานผลต่อคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.) กำหนด

หมวด ๓

ส่วนที่ ๑

กลไกการบังคับใช้ประมวลจริยธรรม

ข้อ ๒๐ ให้เลขาธิการมีหน้าที่ควบคุมกำกับให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมอย่างทั่วถึงและเคร่งครัดโดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ออกประกาศหรือคำสั่งอันจำเป็นเพื่อปฏิบัติการตามประมวลจริยธรรมนี้

(๒) ดำเนินการเผยแพร่และอบรม ปลุกฝังจริยธรรมให้เป็นที่รับทราบอย่างกว้างขวางทั้งในกลุ่มผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยและนักศึกษา ตลอดจนจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมผู้บริหารผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย และนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

(๓) คุ้มครองและประกันความเป็นอิสระ และเที่ยงธรรมของคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม

(๔) กำกับและติดตามการใช้อำนาจ และการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม

(๕) ให้ความช่วยเหลือ และดูแลผู้ที่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมอย่างตรงไปตรงมามีให้ถูกกลั่นแกล้งหรือถูกใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรม

(๖) ประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยและนักศึกษา

(๗) ส่งเสริมและยกย่องส่วนงาน หน่วยงาน ผู้บังคับบัญชา ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยและนักศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีและปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ข้อ ๒๑ นายกสภา กรรมการสภา ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย ต้องปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ ๒๒ นายกสภา กรรมการสภา ผู้บริหาร และผู้บังคับบัญชาต้องประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีทางด้านจริยธรรมแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๓ ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย นอกจากต้องปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมนี้แล้ว ต้องปฏิบัติตามจรรยาบรรณที่แต่ละสาขาวิชาชีพกำหนดด้วย

ข้อ ๒๔ ในกรณีที่มีการร้องเรียนหรือปรากฏเหตุว่ามีการกระทำผิดมาตรฐานทางจริยธรรม ให้ผู้มีอำนาจสั่งลงโทษดำเนินการ ดังนี้

(๑) หากเห็นว่ากรณีดังกล่าวอาจเป็นการกระทำผิดทางวินัย ให้ส่งเรื่องให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการทางวินัยต่อไป

(๒) หากเห็นว่ามิได้เป็นการกระทำผิดทางวินัยให้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน ทำหน้าที่รวบรวมข้อเท็จจริง และพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณา โดยต้องให้โอกาสผู้ถูกกล่าวหาชี้แจงและแสดงหลักฐานโต้แย้งข้อกล่าวหาด้วย

ในกรณีที่ปรากฏหลักฐานชัดเจนหรือผู้ถูกกล่าวหาให้ถ้อยคำรับสารภาพเป็นหนังสือ ผู้มีอำนาจสั่งลงโทษจะไม่แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนก็ได้

ข้อ ๒๕ ให้คณะกรรมการสอบสวน ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น คณะกรรมการสอบสวนอาจขยายระยะเวลาการสอบสวนได้อีกไม่เกิน ๓๐ วัน

ข้อ ๒๖ เมื่อได้รับรายงานจากคณะกรรมการสอบสวนแล้ว ให้ผู้มีอำนาจสั่งลงโทษพิจารณา ดังนี้

(๑) หากเห็นว่าไม่มีการกระทำผิดทางจริยธรรมให้ส่งยุติเรื่อง

(๒) หากเห็นว่าการกระทำผิดหรือมีหลักฐานปรากฏชัดเจนว่าการกระทำผิดหรือผู้ถูกกล่าวหายอมรับว่าได้กระทำผิดทางจริยธรรมให้สั่งลงโทษให้เหมาะสมกับพฤติกรรมของการกระทำผิด

ข้อ ๒๗ การกระทำผิดทางจริยธรรมนี้ จะถือเป็นการผิดทางจริยธรรมอย่างร้ายแรงหรือไม่ ให้พิจารณาจากพฤติกรรมของการฝ่าฝืน ความจงใจหรือเจตนา มูลเหตุจูงใจ ความสำคัญ และระดับตำแหน่ง ตลอดจนหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ฝ่าฝืน อายุ ประวัติ ความประพฤติในอดีต สภาพแวดล้อมแห่งกรณี ผลร้ายอันเกิดจากการฝ่าฝืน และเหตุอื่นอันควรนำมาประกอบการพิจารณา

การกระทำผิดจริยธรรมอย่างร้ายแรง ให้ถือเป็นการกระทำผิดวินัยและให้ถือเป็นเหตุที่อาจถูกถอดถอนให้พ้นจากตำแหน่งด้วย

ข้อ ๒๘ การบรรจุ การแต่งตั้ง การเลื่อนระดับ การเลื่อนเงินเดือน การโอนย้าย และการพิจารณาความดีความชอบของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย ให้ผู้บังคับบัญชานำพฤติกรรมการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมมาประกอบการพิจารณาด้วย

ส่วนที่ ๒

บทกำหนดโทษ

ข้อ ๒๙ โทษทางจริยธรรม มีดังนี้

(๑) สั่งให้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องภายในเวลาที่กำหนด

(๒) ว่ากล่าวตักเตือน

(๓) ทำทัณฑ์บน

ข้อ ๓๐ ผู้มีอำนาจสั่งลงโทษ ได้แก่บุคคล ดังต่อไปนี้

(๑) กรณีนักศึกษา กระทำผิดทางจริยธรรม ให้อธิการบดีวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ หรืออธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ แล้วแต่กรณีเป็นผู้มีอำนาจสั่งลงโทษ

(๒) กรณีผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย กระทำผิดทางจริยธรรม ให้เลขาธิการเป็นผู้มีอำนาจสั่งลงโทษ

(๓) กรณีเลขาธิการ กระทำผิดทางจริยธรรม ให้นายกสภาหรือผู้ที่นายกสภามอบหมายเป็นผู้มีอำนาจสั่งลงโทษ

ส่วนที่ ๓

การอุทธรณ์

ข้อ ๓๑ ผู้ถูกลงโทษทางจริยธรรม มีสิทธิอุทธรณ์การลงโทษได้ภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่งลงโทษ โดยการอุทธรณ์นั้นให้แสดงข้อเท็จจริงและเหตุผลในการอุทธรณ์ให้เห็นว่า ได้ถูกลงโทษทางจริยธรรมโดยไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสมหรือไม่เป็นธรรมอย่างไร

ข้อ ๓๒ การอุทธรณ์ให้ทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อและที่อยู่ของผู้อุทธรณ์ โดยยื่นต่อผู้มีอำนาจพิจารณาอุทธรณ์ ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาถูกลงโทษ ให้อุทธรณ์ต่อเลขาธิการ

(๒) ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยถูกลงโทษ ให้อุทธรณ์ต่อยกสภาหรือผู้ที่นายกสภามอบหมาย

(๓) เลขาธิการถูกลงโทษ ให้อุทธรณ์ต่อสภาราชวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ ผู้มีอำนาจพิจารณาอุทธรณ์จะแต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน เพื่อพิจารณาเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาอุทธรณ์ก็ได้

ข้อ ๓๔ ให้ผู้มีอำนาจพิจารณาอุทธรณ์ วินิจฉัยอุทธรณ์ให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ และแจ้งผลการวินิจฉัยอุทธรณ์ให้ผู้อุทธรณ์ทราบเป็นหนังสือ

คำวินิจฉัยของผู้มีอำนาจพิจารณาอุทธรณ์ตามวรรคหนึ่ง ให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ศาสตราจารย์นิธิ มหานนท์

เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ