



ราชวิทยาลัย  
อุฬารณ์

ข้อบังคับราชวิทยาลัยอุฬารณ์

ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) (๑๐) (๑๑) มาตรา ๕๔ มาตรา ๕๕ และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยอุฬารณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และมติสภाराชวิทยาลัยอุฬารณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับราชวิทยาลัยอุฬารณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับราชวิทยาลัยอุฬารณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศอื่นใดที่ขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับราชวิทยาลัยอุฬารณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“ราชวิทยาลัย” หมายความว่า ราชวิทยาลัยอุฬารณ์

“เลขาธิการราชวิทยาลัย” หมายความว่า เลขาธิการราชวิทยาลัยอุฬารณ์

“สภाराชวิทยาลัย” หมายความว่า สภाराชวิทยาลัยอุฬารณ์

“ก.พ.อ.” หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

“สกอ.” หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

“กกอ.” หมายความว่า คณะกรรมการการอุดมศึกษา

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

“คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า คณะกรรมการที่ได้แต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ ประเมินผลงานทางวิชาการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

“ส่วนงาน” หมายความว่า ส่วนงานของราชวิทยาลัย ตามมาตรา ๘ (๓) (๔) แห่งพระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้หมายความรวมถึงส่วนงานที่ราชวิทยาลัยตั้งขึ้นที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มี ฐานะเทียบเท่าส่วนงาน และได้รับอนุมัติจากสภาราชวิทยาลัย

“พนักงานราชวิทยาลัย” หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย สายวิชาการตามข้อ ๑๑ (ก) ของข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้ที่ทำหน้าที่ด้านการสอน แต่ไม่ได้เป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย สายวิชาการ ตามข้อ ๑๑ (ก) ของข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐

“การสอน” หมายถึง การถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ครอบคลุมการสอนทุกประเภท เช่น งานสอน ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติการ ภาคคลินิก ภาคสนาม และชุมชน งานควบคุมวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์

“ประสบการณ์ในวิชาชีพ” หมายถึง ประสบการณ์อันเป็นประโยชน์โดยตรงต่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรของราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นที่ยอมรับ

ข้อ ๕ ให้เลขาธิการราชวิทยาลัย เป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

#### หมวด ๑

### หลักเกณฑ์การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

.....

ข้อ ๖ การพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ กระทำได้ ๒ วิธีคือ การแต่งตั้งโดยวิธีปกติ และการแต่งตั้งโดยวิธีพิเศษ

ข้อ ๗ การพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ ให้พิจารณาจากคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ผลการสอน ผลงานทางวิชาการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ

ข้อ ๘ การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีปกติ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๘.๑ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ

#### ๘.๑.๑ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

##### ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า โดยต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์และทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าหกปี และพ้นระยะทดลองการปฏิบัติงานหรือ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า โดยต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์และทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่ปี และพ้นระยะทดลองการปฏิบัติงานหรือ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า โดยต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์และทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปี และพ้นระยะทดลองการปฏิบัติงาน

กรณีที่อาจารย์ผู้ใดได้รับวุฒิเพิ่มขึ้น ให้นำเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์ก่อนได้รับวุฒิเพิ่มขึ้น และเวลาที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์หลังจากได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นรวมกัน เพื่อขอแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ตามอัตราส่วนของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

ผู้ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์หรืออาจารย์พิเศษ และได้สอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่ง ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค หรือปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่ใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งมาแล้ว หากได้ออนย้ายมาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำของราชวิทยาลัย อาจนำระยะเวลาระหว่างเป็นอาจารย์หรืออาจารย์พิเศษในภาคการศึกษาที่สอน หรือปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่เสนอ มาเป็นเวลาในการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้คำนวณเวลาในการสอนหรือสอนพิเศษได้สามในสี่ส่วนของเวลาที่ทำการสอน

ผู้ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์หรืออาจารย์พิเศษ ในสถาบันอุดมศึกษาที่ ก.พ.อ. รับรองตามวรรค ๕ ได้รับวุฒิเพิ่มขึ้น ให้นำเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์หรืออาจารย์พิเศษ หรือผู้ดำรงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น ก่อนได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นและระยะเวลาที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์หรืออาจารย์พิเศษ หรือผู้ดำรงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น หลังจากได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นรวมกัน เพื่อขอแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ตามอัตราส่วนของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

##### ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เป็นอาจารย์พิเศษของราชวิทยาลัย และทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าหกปี หรือ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า เป็นอาจารย์พิเศษของราชวิทยาลัย และทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่ปี หรือ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า เป็นอาจารย์พิเศษของราชวิทยาลัย และทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

กรณีที่อาจารย์พิเศษผู้ใดได้รับวุฒิเพิ่มขึ้น ให้นำเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง อาจารย์หรืออาจารย์พิเศษ ก่อนได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นและระยะเวลาที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์หรือ อาจารย์พิเศษหลังจากได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นรวมกัน เพื่อขอแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้ตามอัตราส่วน ของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

ผู้ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์หรืออาจารย์พิเศษ หรือผู้ที่ดำรงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่าง อื่นในสถาบันอุดมศึกษาที่ ก.พ.อ. รับรอง และได้สอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่ง ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วย กิตระบบทวิภาค หากได้เป็นอาจารย์พิเศษของราชวิทยาลัย อาจนำระยะเวลาระหว่างเป็นอาจารย์หรือ อาจารย์พิเศษในภาคการศึกษาที่สอนมาเป็นเวลาในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้คำนวณเวลาใน การสอนหรือสอนพิเศษได้สามในสี่ส่วนของเวลาที่ทำการสอน

๘.๑.๒ ผลการสอนต้องประเมินคุณภาพการสอนของผู้ขอที่ครอบคลุมข้อมูลที่ จำเป็นทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และ สามารถประเมินการเรียนรู้ได้ผลถูกต้องที่สุด ทั้งในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รอง ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ หรือศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ

ผู้ขอต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของราชวิทยาลัย ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค และมีความชำนาญในการสอนจะต้องเสนอเอกสาร หลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน

ในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ทำการสอนหลายวิชา ซึ่งแต่ละวิชานั้น มีผู้สอนร่วมกันหลายคน จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนในทุกวิชาหรือทุกหัวข้อที่ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้สอนซึ่งรวมกันได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค และมีคุณภาพ ดีมีการอ้างอิงแหล่งที่มาและได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับตามข้อ ๕ เรื่องแนวทางการประเมินผลการสอนในเอกสารแนบท้าย

๘.๑.๓ ผลงานทางวิชาการ ต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดีและมีปริมาณ อย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัย ๒ เรื่อง หรือ

(๒) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๑ รายการ หรือ

ผลงานนวัตกรรม ที่ได้รับการรับรองการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร และเป็นผลงานที่สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัย หรือยุทธศาสตร์ของประเทศ หรือ

(๓) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคม ๑ เรื่องหรือ

(๔) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และตำราหรือหนังสือ ๑ เล่ม

การนำงานวิจัยหรืองานใดๆ ที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตร หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา มาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการ ตามข้อนี้ จะกระทำมิได้เว้นแต่ผู้ขอ ได้แสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิม จนปรากฏความก้าวหน้าทาง วิชาการอย่างเห็นได้ชัด ในกรณีเช่นนี้ให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษาหรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด พร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน สาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน

**๘.๑.๔ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ** การพิจารณากำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ดังนี้

(๑) ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนและ ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น ไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่ง ฉบับ รวมถึงไม่คัดลอกข้อความใดๆ จากผลงานเดิมของตนโดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการทั้งนี้ใน ลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่

(๒) ต้องอ้างอิงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของ ตนเอง และแสดงหลักฐานของการค้นคว้า

(๓) ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคล ของผู้อื่น และสิทธิมนุษยชน

(๔) ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ปราศจากอคติ และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือเพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริงไม่ขยายข้อค้นพบโดยปราศจาก การตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ

(๕) ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

(๖) หากผลงานทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำการวิจัยในคนหรือสัตว์ ผู้ขอ ตำแหน่งจะต้องยื่นหลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของราชวิทยาลัยที่มีการ ดำเนินการ

ข้อ ๘.๒ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์พิเศษ

๘.๒.๑ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษแล้วแต่กรณี และทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปีและพ้นระยะทดลองการปฏิบัติงานกรณีเป็นอาจารย์ประจำของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

๘.๒.๒ ผลการสอนให้นำข้อความในข้อ ๘.๑.๒ มาใช้บังคับโดยอนุโลม แต่ต้องมี**ความชำนาญพิเศษ**ในการสอน

๘.๒.๓ ผลงานทางวิชาการผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอาจเสนอผลงานทางวิชาการได้ ๒ วิธี ดังนี้

**วิธีที่ ๑** ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดีและมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัย ๒ เรื่อง หรือ

(๒) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๑ รายการหรือผลงานทางนวัตกรรมที่ได้รับการรับรองการจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร และเป็นผลงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัย หรือยุทธศาสตร์ของประเทศหรือ

(๓) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคม ๑ เรื่อง และ

(๔) ตำรา หรือ หนังสือ ๑ เล่ม

**วิธีที่ ๒** ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพและมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัยอย่างน้อย ๓ เรื่อง ซึ่งมี**คุณภาพดี**อย่างน้อย ๒ เรื่อง และมี**คุณภาพดี** ๑ เรื่อง หรือ

(๒) ผลงานวิจัยซึ่งมี**คุณภาพดี**มาก อย่างน้อย ๒ เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นซึ่งมี**คุณภาพดี** หรือผลงานทางนวัตกรรมที่ได้รับการรับรองการจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร และเป็นผลงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัย หรือยุทธศาสตร์ประเทศ หรือ

(๓) ผลงานวิจัยซึ่งมี**คุณภาพดี**มาก อย่างน้อย ๒ เรื่อง และผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมซึ่งมี**คุณภาพดี**

การนำงานวิจัยหรืองานใดๆ ที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาประกาศนียบัตร หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา มาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการ ตามข้อนี้ จะกระทำมิได้เว้นแต่ผู้ขอได้แสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิม จนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็นได้ชัด ในกรณีเช่นนี้ให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษาหรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมนั้น

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องเป็นผลงาน**หลัง**จากการ**แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเดิม** และต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดพร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน

๘.๒.๔ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ในการพิจารณา กำหนดตำแหน่ง รองศาสตราจารย์หรือรองศาสตราจารย์พิเศษต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามที่ กำหนดไว้ในข้อ ๘.๑.๔

ข้อ ๘.๓ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และศาสตราจารย์พิเศษ

๘.๓.๑ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์พิเศษแล้วแต่กรณี และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปี และพ้นระยะทดลองการปฏิบัติงาน

๘.๓.๒ ผลการสอนให้นำข้อความในข้อ ๘.๑.๒ มาใช้บังคับโดยอนุโลม แต่ต้องมีความเชี่ยวชาญในการสอน

๘.๓.๓ ผลงานทางวิชาการผู้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการอาจเสนอผลงานทาง วิชาการได้ ๒ วิธี ดังนี้

**วิธีที่ ๑** ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดีมากและมี ปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัย ๕ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือ

(๒) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นซึ่งต้องได้รับการ เผยแพร่ในระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคม หรือผลงานทางนวัตกรรมที่ ได้รับการรับรองการจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร และเป็นผลงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัย หรือยุทธศาสตร์ประเทศ รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย ๕ เรื่องและ

(๓) ตำรา หรือ หนังสือ ๑ เล่ม

**วิธีที่ ๒** ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดีเด่นและมี ปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัย ๕ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือ

(๒) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นซึ่งต้องได้รับการ เผยแพร่ ในระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคม หรือผลงานทางนวัตกรรมที่ ได้รับการรับรองการจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร และเป็นผลงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของราช วิทยาลัย หรือยุทธศาสตร์ประเทศ รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย ๕ เรื่อง

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องเป็นผลงานหลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเดิม และต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดพร้อมแสดง

หลักฐานว่าการเผยแพร่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน

๘.๓.๔ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ในการพิจารณากำหนดตำแหน่ง ศาสตราจารย์และศาสตราจารย์พิเศษต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๘.๑.๔

ข้อ ๙ ผู้ขอแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการจะต้องมีคุณสมบัติและยื่นเอกสาร ผลงานวิชาการที่ครบถ้วน สมบูรณ์เสนอต่อคณบดีหรือผู้ที่ดำรงตำแหน่งเทียบเท่า เว้นแต่ในกรณีที่ผู้ขอแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการไม่มี คุณสมบัติตามเกณฑ์ ข้อ ๘.๑.๑ ข้อ ๘.๒.๑ และข้อ ๘.๓.๑ สามารถขอแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการได้โดย **วิธีพิเศษ**

ข้อ ๑๐ ผลงานทางวิชาการสำหรับการเสนอขอแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการทุกตำแหน่งต้องเป็น ผลงานที่มีทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีตามความเหมาะสมของแต่ละ สาขาวิชา ดังต่อไปนี้

- ๑) สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ และการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ
- ๒) เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก
- ๓) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๔) พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง
- ๕) ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ

## หมวดที่ ๒

### วิธีการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

.....

ข้อ ๑๑ วิธีการแต่งตั้งพนักงานราชวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิเศษรองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษศาสตราจารย์และศาสตราจารย์พิเศษโดยวิธีปกติให้ ดำเนินการดังนี้

๑๑.๑ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษรอง ศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์พิเศษ

(๑) ผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ เสนอขอตามแบบคำขอรับการพิจารณา ตำแหน่งทางวิชาการพร้อมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ เพื่อเสนอต่อคณบดีหรือผู้ที่ ดำรงตำแหน่งเทียบเท่าที่สังกัด พิจารณากลับกรอเสนอคณะกรรมการวิชาการประจำส่วนงาน



(๒) ให้คณะกรรมการวิชาการประจำส่วนงาน พิจารณาเอกสารหลักฐานของผู้เสนอ  
ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยตรวจสอบคุณสมบัติและหลักฐานต่างๆตามเกณฑ์ที่กำหนดและนำเสนอ  
ความเห็นต่อคณะกรรมการ

(๓) ให้คณะกรรมการประเมินผลการสอน โดยอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อ  
ประเมินผลการสอนได้ ตามความเหมาะสม

(๔) ให้คณะกรรมการ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผล  
งานทางวิชาการจรรยาบรรณและจรรยาบรรณทางวิชาการในสาขาวิชานั้นๆโดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

(๔.๑) ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งจากคณะกรรมการ

(๔.๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามถึงห้าคน

การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการจรรยาบรรณและ  
จรรยาบรรณทางวิชาการให้คัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนดสำหรับสาขาวิชาหรือมี  
ความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวข้องกับผลงานที่เสนอขอโดยต้องเป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย และมีตำแหน่ง  
ทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และกำหนดให้ต้องมีการ  
ประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการจรรยาบรรณและจรรยาบรรณทาง  
วิชาการโดยมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด และให้  
ดำเนินการอยู่ในชั้นความลับทุกชั้นตอน

เกณฑ์การตัดสินผลงานทางวิชาการต้องมีปริมาณและคุณภาพที่แสดงความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
ในสาขาวิชานั้นการตัดสินของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก

ในกรณีการพิจารณาผลงานทางวิชาการของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผล  
งานทางวิชาการจรรยาบรรณและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์  
พิเศษและรองศาสตราจารย์หรือรองศาสตราจารย์พิเศษ ที่มีผลการประเมินเป็นเอกฉันท์ว่าปริมาณและ  
คุณภาพของผลงานทางวิชาการของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการอยู่ในเกณฑ์หรือไม่อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด  
อาจให้ยกเว้นการประชุม โดยให้ถือเอาผลการประเมินดังกล่าวเป็นผลการพิจารณาของคณะกรรมการ  
ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการจรรยาบรรณและจรรยาบรรณทางวิชาการก็ได้

ในกรณีที่ผู้ขอเสนอผลงานวิชาการรับใช้สังคม อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนหรือผู้ที่ปฏิบัติงาน  
ร่วมกับชุมชนที่มีความรู้หรือความเชี่ยวชาญเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เสนอขอทำหน้าที่เป็นกรรมการ  
ผู้ทรงคุณวุฒิ

(๕) เมื่อคณะกรรมการพิจารณาความเห็นของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ  
๑๑.๑ (๔) แล้วให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา

ในกรณีที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้กำหนดตำแหน่งทางวิชาการแก่ผู้ขอตำแหน่งทาง  
วิชาการ ให้เลขาธิการมหาวิทยาลัยออกคำสั่งแต่งตั้ง

คำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จะต้องระบุสาขาวิชาที่เชี่ยวชาญของตำแหน่งทางวิชาการที่สั่งแต่งตั้งนั้นด้วย โดยให้ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการยื่นเอกสารหรือผลงานทางวิชาการครบถ้วนตามเกณฑ์ ต่อคณบดีหรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า

๑๑.๒ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และศาสตราจารย์พิเศษ

(๑) ผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ เสนอขอตามแบบคำขอรับการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพร้อมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ เพื่อเสนอต่อคณบดีหรือผู้ที่ดำรงตำแหน่งเทียบเท่า พิจารณากลับกรองเสนอคณะกรรมการวิชาการประจำส่วนงาน

(๒) ให้คณะกรรมการวิชาการประจำส่วนงาน พิจารณาเอกสารหลักฐานของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยตรวจสอบคุณสมบัติและหลักฐานต่างๆตามเกณฑ์ที่กำหนดและนำเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการ

(๓) ให้คณะกรรมการประเมินผลการสอนโดยอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อประเมินผลการสอนได้ตามความเหมาะสม

(๔) ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในสาขาวิชานั้นๆซึ่งมีองค์ประกอบดังนี้

(๔.๑) ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้แต่งตั้งจากคณะกรรมการ

(๔.๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

หากเสนอขอตามวิธีที่ ๑ ให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามถึงห้าคน พิจารณาผลงานทางวิชาการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเพื่อเสนอความเห็นก่อนเสนอคณะกรรมการพิจารณา

หากเสนอขอตามวิธีที่ ๒ ให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนห้าคนพิจารณาผลงานทางวิชาการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเพื่อเสนอความเห็นก่อนเสนอคณะกรรมการพิจารณา

การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ต้องคัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนดสำหรับสาขาวิชานั้นๆ โดยต้องเป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย และมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอ และต้องมีการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด และให้การดำเนินการอยู่ในชั้นความลับทุกขั้นตอน

ในกรณีที่มีเหตุผลหรือความจำเป็นที่ไม่สามารถแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ขอความเห็นชอบจาก ก.พ.อ. เป็นรายๆไป

เกณฑ์การตัดสินผลงานทางวิชาการ ต้องมีปริมาณและคุณภาพที่แสดงความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นโดยวิธีที่ ๑ หรือวิธีที่ ๒ การตัดสินของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก

(๕) เมื่อคณะกรรมการพิจารณาความเห็นของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ (๔) แล้วให้นำเสนอต่อสภाराชาวิทยาลัยพิจารณา

(๖) เมื่อสภाराชาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติแล้ว ให้เสนอ ก.พ.อ.เพื่อเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและเสนอนายกรัฐมนตรี นำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

ทั้งนี้ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งให้มีผลตั้งแต่วันที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการยื่นเอกสารหรือผลงานทางวิชาการครบถ้วนตามเกณฑ์ต่อคณบดีหรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า

**ข้อ ๑๒ การแต่งตั้งพนักงานราชวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ**

พนักงานราชวิทยาลัยอาจเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ ในกรณีที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งยังไม่ครบระยะเวลาที่กำหนดให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์หรือศาสตราจารย์หรือการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นโดยเปลี่ยนแปลงสาขาวิชาเชี่ยวชาญ

**ข้อ ๑๓ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ ให้ดำเนินการดังนี้**

๑๓.๑ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์

ให้เสนอผลงานทางวิชาการและดำเนินการตามวิธีการเช่นเดียวกับการแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือรองศาสตราจารย์โดยวิธีปกติและให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๕ คนพิจารณาผลงานทางวิชาการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการโดยการตัดสินของที่ประชุมกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้ถือเสียงข้างมาก

การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ โดยวิธีพิเศษให้เสนอผลงานทางวิชาการได้เฉพาะวิธีที่ ๑ เท่านั้น และให้ดำเนินการตามวิธีการเช่นเดียวกับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์โดยวิธีปกติโดยอนุโลม โดยให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนอย่างน้อย ๕ คน พิจารณาผลงานทางวิชาการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การตัดสินของที่ประชุมกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้ถือเสียงข้างมาก ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการต้องมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการต้องมีปริมาณและคุณภาพของผลงานทางวิชาการที่แสดงความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น และต้องมีคุณภาพในระดับดีมาก

๑๓.๒ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์

ให้เสนอผลงานทางวิชาการได้เฉพาะวิธีที่ ๑ เท่านั้น และให้ดำเนินการตามวิธีการเช่นเดียวกับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์โดยวิธีปกติโดยให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๕ คน พิจารณาผลงานทางวิชาการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การตัดสินของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้ใช้คะแนนเสียงไม่น้อยกว่า ๔ ใน ๕ เสียง

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการต้องมีปริมาณและคุณภาพที่แสดงความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น และผลงานทางวิชาการต้องมีคุณภาพในระดับดีเด่น

ข้อ ๑๔ ในกรณีที่คณะกรรมการเห็นว่าผลงานทางวิชาการต้องได้รับการแก้ไขหรือเพิ่มเติมตามความเห็นของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการอาจกำหนดระยะเวลาให้ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการดำเนินการให้แล้วเสร็จ ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๒๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งจากคณะกรรมการ

ข้อ ๑๕ แบบคำขอฯ แบบเสนอแต่งตั้งฯแบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ แนวทางในการประเมินผลการสอนของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ คำจำกัดความของผลงานทางวิชาการ ลักษณะการเผยแพร่และผลงานทางวิชาการที่จำแนกตามระดับคุณภาพ ให้เป็นไปตามที่ก.พ.อ. กำหนด

ข้อ ๑๖ ในกรณีผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับตำแหน่งและสาขาวิชาเดียวกันกับที่ได้เคยขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาแล้ว แต่ผลงานทางวิชาการมีปริมาณและคุณภาพโดยรวมยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่มีผลงานทางวิชาการบางผลงานที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ ให้สามารถนำผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการดังกล่าวมาใช้ ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในภายหลังได้ โดยไม่ต้องพิจารณาคุณภาพของผลงานทางวิชาการนั้นใหม่อีก

#### หมวด ๓

#### การเทียบตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานราชวิทยาลัย

.....

ข้อ ๑๗ พนักงานราชวิทยาลัย อาจขอเทียบตำแหน่งทางวิชาการที่ตนเคยได้รับจากสถาบันการศึกษาอื่น เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของราชวิทยาลัยได้

ข้อ ๑๘ วิธีการเทียบตำแหน่งทางวิชาการ ให้เทียบได้ไม่เกินตำแหน่งทางวิชาการที่เคยได้รับจากสถาบันการศึกษาอื่น โดยผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องส่งหลักฐานต่างๆเกี่ยวกับการได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่เคยได้รับแต่งตั้ง พร้อมแบบประวัติส่วนตัวเสนอ

ทั้งนี้ คณะกรรมการอาจให้ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการส่งเอกสารหรือผลงานทางวิชาการ หรือแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเอกสารหรือผลงานทางวิชาการได้ โดยให้นำหลักเกณฑ์การพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งขั้นตอนการเสนอขอการกำหนดตำแหน่ง การแต่งตั้ง และขั้นตอนอื่นๆ ตามข้อบังคับนี้ มาใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๑๙ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่ได้รับการอนุมัติให้เทียบตำแหน่งได้ ให้นับตั้งแต่วันที่ได้รับการบรรจุเป็นพนักงานประจำของราชวิทยาลัย

## หมวด ๔

### การทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการ

.....

ข้อ ๒๐ กรณีที่ผลการพิจารณาเอกสารหรือผลงานทางวิชาการไม่อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด หรือไม่เป็นไปตามเกณฑ์เรื่องจริยธรรมและจรรยาบรรณ ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอาจเสนอขอทบทวนผลการพิจารณาต่อสภाराชวิทยาลัยได้ แต่สามารถเสนอขอทบทวนผลการพิจารณาได้ไม่เกินสองครั้ง โดยแสดงผลการขอทบทวนดังกล่าว แต่ละครั้งให้ยื่นเรื่องได้ภายในเก้าสิบวัน นับแต่วันที่รับแจ้งผลการพิจารณาจากเลขาธิการราชวิทยาลัย

เมื่อสภाराชวิทยาลัยได้รับเรื่องการขอทบทวนผลการพิจารณาเอกสารหรือผลงานทางวิชาการแล้วให้ส่งคณะกรรมการพิจารณา เมื่อคณะกรรมการมีความเห็นประการใดให้เสนอต่อสภाराชวิทยาลัยวินิจฉัย และให้คำวินิจฉัยของสภाराชวิทยาลัยเป็นที่สุด

๒๐.๑ ให้คณะกรรมการพิจารณา ดำเนินการดังนี้

(๑) การทบทวนผลการพิจารณาครั้งที่หนึ่ง

(ก) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งไม่มีเหตุผลทางวิชาการจะมีมติไม่รับการพิจารณาก็ได้

(ข) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งมีเหตุผลทางวิชาการ ให้มีมติรับไว้พิจารณา โดยมอบคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการชุดเดิมพิจารณาคำชี้แจงข้อโต้แย้งนั้น

(๒) การทบทวนผลการพิจารณาครั้งที่สอง

(ก) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งไม่มีเหตุผลทางวิชาการหรือมิได้ชี้แจงข้อโต้แย้งโดยมีเหตุผลเพิ่มเติมจากครั้งที่หนึ่ง จะมีมติไม่รับการพิจารณาก็ได้

(ข) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งมีเหตุผลทางวิชาการและได้ชี้แจงเหตุผลเพิ่มเติมจากการขอทบทวนครั้งที่หนึ่ง ให้แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเพิ่มเติมจากที่แต่งตั้งไว้เดิม จำนวนสองถึงสามคน เพื่อพิจารณาคำชี้แจงข้อโต้แย้งและเอกสารหรือผลงานทางวิชาการของผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิชุดเดิมทำหน้าที่เป็นประธาน

๒๐.๒ กรณีที่ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมีเอกสารหรือผลงานทางวิชาการใหม่เพิ่มเติม หรือมีการแก้ไขผลงานเดิม กรณีนี้จะต้องดำเนินการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการใหม่

๒๐.๓ กรณีมีปัญหาที่จะต้องวินิจฉัยตามหมวดนี้ ให้สภाराวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้คำวินิจฉัยของสภाराวิทยาลัยเป็นที่สุด

## หมวด ๕ การลงโทษ

ข้อ ๒๑ ให้สภाराวิทยาลัยพิจารณากำหนดมาตรการในการป้องกัน และลงโทษผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอันสื่อให้เห็นว่าเป็นผู้ที่กระทำผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ อันเกี่ยวข้องกับผลงานทางวิชาการ และเป็นผู้ที่มีความประพฤติไม่เหมาะสมที่จะได้รับการพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการดังต่อไปนี้

๒๑.๑ กรณีที่ตรวจพบว่าผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระบุการมีส่วนร่วมในผลงานไม่ตรงกับความเป็นจริงหรือมีพฤติการณ์สื่อว่ามีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่นหรือนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นไปใช้ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยอ้างว่าเป็นผลงานทางวิชาการของตนเองหรือนำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ หรือคัดลอกข้อความใดๆจากผลงานเดิมของตนโดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ หรือละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชน เพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และกระทำการใดๆ ที่เบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัยและไม่เสนอผลงานตามความเป็นจริง ให้สภाराวิทยาลัยมีมติให้งดการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการในครั้งนั้นและดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณีๆไป และห้ามผู้กระทำผิดนั้นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าห้าปีแต่ไม่เกินสิบปี นับตั้งแต่วันที่สภाराวิทยาลัยมีมติ

๒๑.๒ กรณีที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไปแล้ว หากภายหลังตรวจสอบพบหรือทราบว่าผลงานทางวิชาการที่ใช้ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการครั้งนั้นเป็นการลอกเลียนผลงานของผู้อื่นหรือนำเอาผลงานของผู้อื่นไปใช้ โดยอ้างว่าเป็นผลงานของตนเองหรือนำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ หรือคัดลอกข้อความใดๆจากผลงานเดิมของตนโดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ หรือละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชน เพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และกระทำการใดๆ ที่เบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัยและไม่เสนอผลงานตามความเป็นจริง ให้สภाराวิทยาลัยมีมติถอดถอนตำแหน่งทางวิชาการนั้น

ส่วนตำแหน่งศาสตราจารย์หรือศาสตราจารย์พิเศษ ให้สภाराชวิทยาลัยพิจารณา  
เสนอความเห็นต่อ ก.พ.อ. เพื่อนำความกราบบังคมทูล เพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอนและ  
ดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริง และความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณีไป และห้ามผู้กระทำผิดนั้น  
เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ มีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าห้าปีแต่ไม่เกินสิบปี นับตั้งแต่วันที่สภाराชวิทยาลัยมีมติ  
ให้ถอดถอนหรือนับตั้งแต่วันที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอนแล้วแต่กรณี

#### บทเฉพาะกาล

.....

ข้อ ๒๒ ในวาระเริ่มแรก มีให้นำความในวรรคสามของข้อ ๘.๒.๓ และวรรคสองของข้อ ๘.๓.๓ มาใช้  
บังคับ แก่การยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ก่อนวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ แต่ต้องเสนอผลงานทาง  
วิชาการที่เพิ่มขึ้นหลังจากได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเดิมด้วย ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการทุก  
ประเภท ต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด พร้อมแสดงหลักฐานตามเอกสารแนบท้าย  
ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วย  
ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ.  
๒๕๖๐

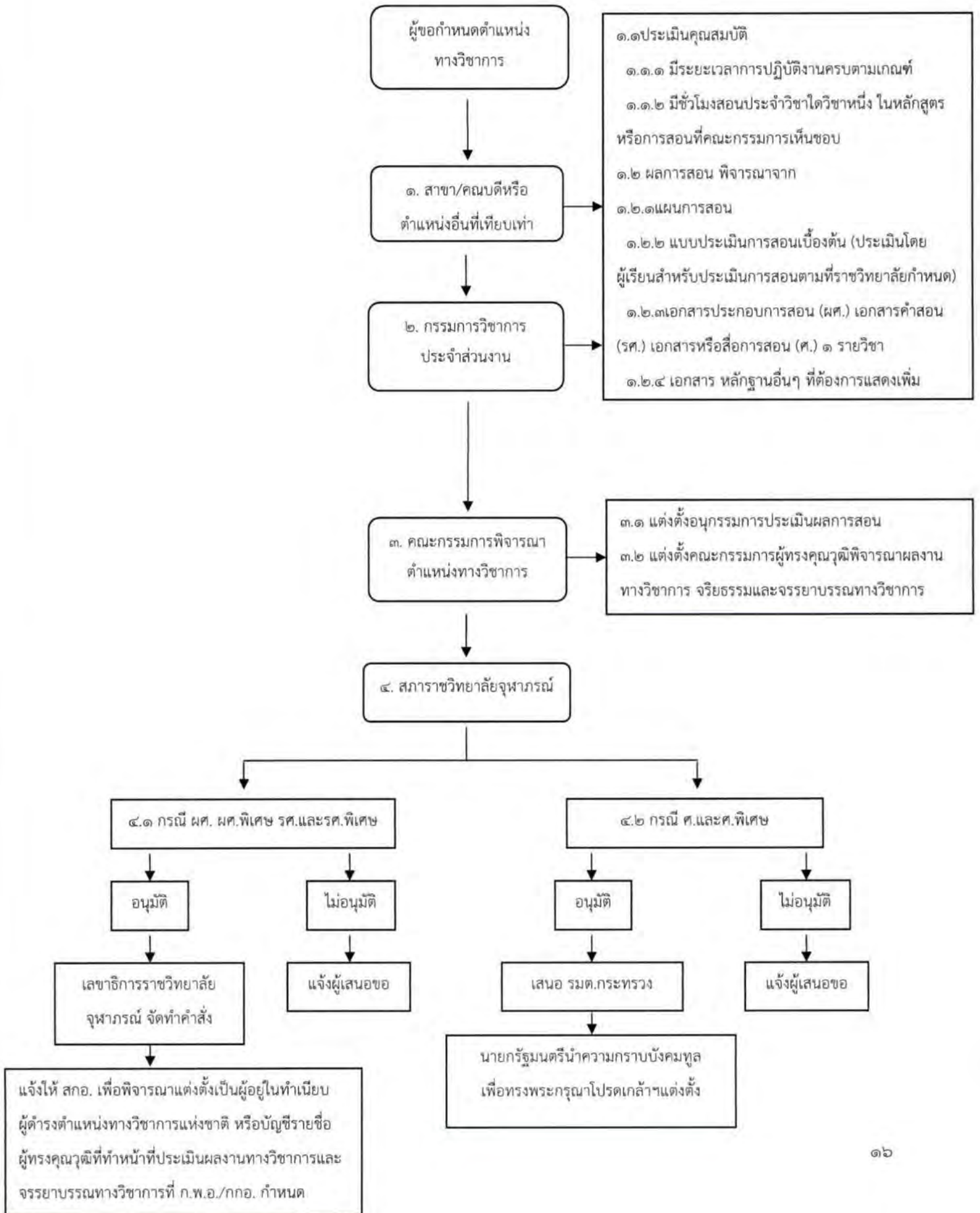
ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ นิธิ มหานนท์)

เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

**แผนภูมิกลไกวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ  
รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑**





กลไกวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์  
รองศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ผู้เสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเสนอสาขาคนบติหรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า และกรอกแบบฟอร์มที่กำหนด แล้วนำเสนอผลงานทางวิชาการต่อสาขาคนบติหรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าต้นสังกัด เพื่อทำการ  
กลั่นกรองคุณสมบัติเบื้องต้นตามที่กำหนด

๒. คณะกรรมการวิชาการประจำส่วนงาน พิจารณากลั่นกรองคุณสมบัติของผู้เสนอข้อกำหนดตำแหน่งทาง  
วิชาการตามหลักเกณฑ์ที่ราชวิทยาลัยกำหนดหรือไม่ แล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทาง  
วิชาการ

๓. คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการแต่งตั้ง

๓.๑ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินผลงานสอน

๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทาง  
วิชาการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการที่ ก.พ.อ/กกอ. กำหนดโดยอนุโลม ที่ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่า  
ตำแหน่งที่เสนอข้อกำหนดตำแหน่งและอยู่ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจำนวนสามถึงห้าคน  
พิจารณาประเมินผลงานทางวิชาการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

๔. สภाराวิทยาลัยจุฬารณณ์ พิจารณาการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามตามข้อเสนอแนะของ  
คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

๔.๑ กรณีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษรองศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์พิเศษ

๔.๑.๑ กรณีอนุมัติ

ให้เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬารณณ์ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งตามมติของสภाराวิทยาลัยจุฬารณณ์  
และแจ้ง สกอ. เพื่อทราบภายในสามสิบวัน

๔.๑.๒ กรณีไม่อนุมัติ

ให้เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬารณณ์ แจ้งผู้เสนอข้อกำหนดตำแหน่ง

๔.๒ กรณีศาสตราจารย์และศาสตราจารย์พิเศษ

๔.๒.๑ กรณีอนุมัติ

ให้เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬารณณ์ ทำเรื่องเสนอต่อรัฐมนตรีต้นสังกัด เพื่อเสนอนายกรัฐมนตรี  
นำความกราบบังคมทูล เพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าแต่งตั้งฯ

๔.๒.๒ กรณีไม่อนุมัติ

ให้เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬารณณ์ แจ้งผู้เสนอข้อกำหนดตำแหน่ง