



แบบทดสอบความรู้
ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
ของบุคลากรราชวิทยาลัยจุฬารัตน์

ฝ่ายพัฒนาเพื่อความยั่งยืน งานธรรมาภิบาล

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

““ พระปณิธาน

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นองค์กรที่ข้าพเจ้าตั้งใจจัดตั้งขึ้นเพื่อถวายพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ตามพระราชปณิธานที่ทรงมุ่งหวังให้ประชาชนมีสุขภาพที่ดี และมีคุณภาพชีวิตที่ได้มาตรฐาน โดยราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จะเป็น ศูนย์กลางการเรียนการสอน และการวิจัยที่จะสร้างบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ วิทยาศาสตร์ สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม ที่มีจิตในการทำประโยชน์ให้ผู้อื่นก่อนคิดถึงประโยชน์ของตัวเอง พร้อมบริการสังคมด้วยความรู้ความชำนาญ **คุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา** ความมุ่งมั่น และด้วยความเป็นเลิศในวิชาชีพเพื่อทุกชีวิตในสังคม อีกทั้งเป็นสถาบันที่ให้บริการทางการแพทย์ด้วยมาตรฐานสากลแก่ประชาชนอย่างไม่หวังผลกำไร โดยเฉพาะผู้ที่ยากไร้และด้อยโอกาส เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยทั้งประเทศ

พระคำรัส
ศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์
อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรปัตติยราชนารี
องค์ประธานและนายกสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

””



นิติธรรม

คุณธรรม

คุ้มค่า

องค์ประกอบ
ธรรมาภิบาล
GOOD GOVERNANCE

โปร่งใส

มีส่วนร่วม

ความ
รับผิดชอบ





ราชวิทยาลัย
จุฬารักษ์

หลักธรรมาภิบาลตามข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ว่าด้วยประมวลจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)
๒. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)
๓. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)
๔. หลักการรับผิดชอบสามารถตรวจสอบได้ (Accountability)
๕. หลักความโปร่งใสเปิดเผย (Transparency)
๖. หลักการมีส่วนร่วมและการแสวงหาฉันทามติ (Participation)
๗. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)
๘. หลักนิติธรรม (Rule of Law)
๙. หลักความเสมอภาค (Equity)
๑๐. หลักคุณธรรมจริยธรรม (Morality)

สอดคล้องกับแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา โดย คณะกรรมการการอุดมศึกษา



คุณธรรม

และ

จริยธรรม

ของผู้ปฏิบัติงานราชวิทยาลัยจุฬารกรณ์

ดัชนีคุณธรรม ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์



ความเสมอภาค

ความซำคัญคคี

ความมีส่วนร่วม

ความพอเพียง

ความมีจิตอาสา

จริยธรรม



ethics a c

behaviour, esp of a particular
group, profession, or indivi
the moral fitness of a d

ยบพรรค-จริยธรรม

เลิกให้ศาลรธน.ผูกขาดตีความ

มั่นใจ “อึ้งอึ้ง”
รอดคดีจริยธรรม

ยื่นสอบจริยธรรม!
“บิ๊กป้อม” ปมพฤติกรรมคุกคามสื่อ

5 ข้อคือ
ใช้ AI
ยังไงให้ถูก
จริยธรรม

“เศรษฐา” ไม่รอด

ศาลรัฐธรรมนูญตัดสินปรับตำแหน่งนายกฯ

นักการเมือง แจกถุงยังชีพ
ฝ่าฝืนมาตรฐานจริยธรรมร้ายแรง ?

ผิดจริยธรรมร้ายแรง
กรณีนักวิชาการชื่องานวิจัยใส่ชื่อตัวเอง

ย้อนคดี
ผิดมาตรฐาน
จริยธรรมร้ายแรง

ป.ป.ช.มติเอกฉันท์!
ตั้งองค์คณะไต่สวนจริยธรรมนายกฯ ปมคลิป “ฮุนเซน”

ผิดจริยธรรมนักการเมือง
โทษหนักกว่าคดีอาญา

ที่มาและความสำคัญของประมวลจริยธรรม



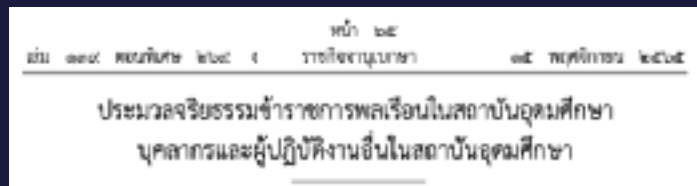
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐

รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานรัฐใช้เป็นหลัก (ม ๗๖ วรรค ๓)

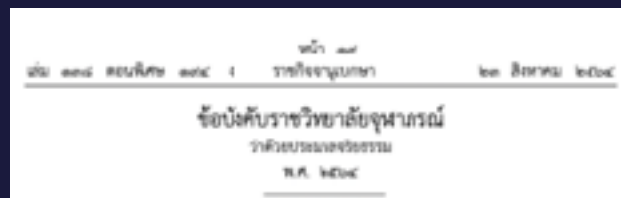


พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรฐานจริยธรรม คือ หลักเกณฑ์การปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ (ม ๕)



ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
บุคลากรและปฏิบัติงานอื่นในสถาบันอุดมศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๕



ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์
ว่าด้วยประมวลจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๔

จริยธรรมราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ประกอบด้วย

จริยธรรมของ
นายกสภาและ
กรรมการสภา

จริยธรรมของ
ผู้ปฏิบัติงาน

จริยธรรมของ
ผู้บริหาร

จริยธรรมของ
คณาจารย์

จริยธรรมของ
นักวิจัย

จริยธรรมของ
นักศึกษา

จริยธรรมต่อตนเอง

จริยธรรมต่อราชวิทยาลัย

จริยธรรมต่อผู้ร่วมงาน

จริยธรรมต่อชุมชน
สังคมและสิ่งแวดล้อม

นอกจากนี้แล้ว ต้องปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
และต้องปฏิบัติตามจรรยาบรรณที่แต่ละสภาวิชาชีพกำหนดด้วย



จริยธรรมของราชวิทยาลัย

ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์
ว่าด้วยประมวลจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๔



๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. กล้าตัดสินใจ ยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง
๔. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ และคุณภาพของงาน
 - (๖) ยึดมั่นมาตรฐานการทำงานที่โปร่งใส และตรวจสอบได้
 - (๗) ให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนครบถ้วน ถูกต้อง และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง
๖. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม
๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในการปฏิบัติงาน
และในการดำเนินชีวิตประจำวัน



ตามข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ว่าด้วยประมวลจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อใดคือหนึ่งในค่านิยมหลักด้านจริยธรรมที่ผู้ปฏิบัติงานทุกคนต้องยึดถือ?

- ก. การพัฒนาทักษะและความสามารถส่วนบุคคลเพื่อความก้าวหน้า ในสายอาชีพ
- ข. การมุ่งเน้นการสร้างผลกำไรสูงสุดให้แก่องค์กร
- ค. การยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ง. การปฏิบัติงานตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัดโดยไม่มีข้อโต้แย้ง

๒

ข้อใดต่อไปนี่ ไม่จัดว่าเป็นจริยธรรมอันเป็นค่านิยมหลัก ของ
ราชวิทยาลัย?

- ก. กล้าตัดสินใจ กระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
- ข. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
- ค. มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของงาน
- ง. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อความเป็นเลิศ

๓

ตามหลักจริยธรรม 'กล้าตัดสินใจ กระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม' ผู้ปฏิบัติงานควรทำอย่างไรเมื่อพบเห็นการทุจริตประพฤติมิชอบในหน่วยงาน?

- ก. เก็บข้อมูลไว้และไม่ดำเนินการใดๆ เพื่อความปลอดภัยของตนเอง
- ข. ทหารือกับเพื่อนร่วมงานเพื่อรวบรวมคนให้ได้มากที่สุดก่อนดำเนินการ
- ค. พยายามไกล่เกลี่ยกับผู้ที่กระทำการทุจริตเป็นการส่วนตัว
- ง. กล้าเปิดเผยหรือรายงานการทุจริตต่อผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ ผ่านช่องทางที่กำหนด

๔ ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยควรปฏิบัติตนอย่างไร ในสถานการณ์ที่อาจเกิดการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม อาทิ การสัมภาษณ์ผู้สมัครงานที่เป็นญาติหรือเพื่อน ตามที่ระบุในประมวลจริยธรรม?

ก. แจ้งเพื่อนร่วมงาน

ข. แจ้งให้ผู้บังคับบัญชาทราบและงดเว้นจากการตัดสินใจ

ค. เลือกตัดสินใจโดยยึดประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก หากไม่ผิดกฎหมาย

ง. เก็บเป็นความลับ และดำเนินการต่อไป

๕. เจ้าหน้าที่ถูกขอร้องจากญาติผู้ใหญ่ให้ช่วยเหลือผู้ประกอบการรายหนึ่งให้ชนะการประมูลงาน ควรตัดสินใจอย่างไรตามหลักจริยธรรม?

ก. โอนเรื่องให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นผู้พิจารณาแทน เพื่อให้ตนเองไม่ต้องรับผิดชอบโดยตรง

ข. ทำตามที่ญาติร้องขอเพื่อหลีกเลี่ยงความขัดแย้ง

ค. หาทางช่วยเหลือ โดยเลี่ยงกฎระเบียบข้อที่ไม่ใช่สาระสำคัญ

ง. ยืนหยัดปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด และชี้แจงเหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้

๖

ผู้ปฏิบัติงานมีความคิดเห็นไม่ตรงกับผู้ร่วมงานในเรื่องขั้นตอนการทำงาน ทำให้เกิดความขัดแย้งเล็กน้อย การกระทำใดสอดคล้องกับจริยธรรมต่อผู้ร่วมงานมากที่สุด?

ก. ยืนกรานในความคิดของตนเองและไม่ยอมรับฟังเหตุผลของอีกฝ่าย

ข. นำเรื่องขัดแย้งไปพูดคุยกับเพื่อนร่วมงานคนอื่นๆ เพื่อหาคนสนับสนุน

ค. เปิดใจรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงานอย่างมีเหตุผล และพยายามหาข้อสรุปร่วมกัน

ง. หลีกเลี้ยงที่จะพูดคุยกับผู้ร่วมงานคนนั้น และทำงานของตนเองเงียบๆ

๗

ข้อใดคือ การปฏิบัติตามจริยธรรมต่อราชวิทยาลัยเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของผู้ปฏิบัติงานที่ถูกต้องที่สุด?

- ก. นำทรัพย์สินของราชวิทยาลัยไปใช้ส่วนตัวได้ หากขออนุญาตจากหัวหน้างานแล้ว
- ข. เบิกใช้วัสดุสิ้นเปลืองเพื่องานส่วนตัวได้ ในปริมาณที่เหมาะสม
- ค. ใช้ทรัพย์สินของราชวิทยาลัยประกอบธุรกิจส่วนตัวหลังเวลาราชการ
- ง. ดูแล รักษา และใช้ทรัพย์สินอย่างประหยัดและคุ้มค่า



จนท. ใช้เครื่องพิมพ์สีและกระดาษของสำนักงาน ทำฟรีเซนต์งานส่วนตัว โดยทำนอกเวลาราชการเพื่อไม่ให้กระทบกับงานหลัก เหมาะสมตามประมวลจริยธรรมของผู้ปฏิบัติงานหรือไม่?

ก. ไม่เหมาะสม เพราะเป็นการนำทรัพย์สินของราชวิทยาลัยไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน

ข. ไม่เหมาะสม เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากหัวหน้างานเป็นกรณีพิเศษ

ค. เหมาะสม หาก จนท. ซื้อกระดาษมาทดแทนในจำนวนที่เท่ากันในภายหลัง

ง. เหมาะสม เพราะทำนอกเวลาราชการและไม่ได้เบียดเบียนเวลางานหลักแต่อย่างใด

๙

ตามมาตราการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ข้อใดเป็น
สิ่งต้องห้ามสำหรับบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องโดยตรง?

- ก. เข้าไปมีส่วนได้ส่วนเสียกับบุคคลหรือนิติบุคคลผู้ยื่นข้อเสนอ
- ข. ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. ๒๕๖๐
- ค. ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ยื่นข้อเสนออย่างละเอียดตามระเบียบที่กำหนด
- ง. ชี้แจงรายละเอียดของโครงการแก่ผู้ที่สนใจยื่นข้อเสนอทุกรายอย่างเท่าเทียม



รจก. มีนโยบายประหยัดพลังงาน แต่หัวหน้างาน มักเปิดเครื่องปรับอากาศและไฟในห้องทำงานทิ้งไว้แม้ไม่มีใครอยู่ ในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่เห็นพฤติกรรมนี้ ควรทำอย่างไรจึงจะสะท้อนถึงจริยธรรมที่ดี?

- ก. หาโอกาสที่เหมาะสมเพื่อกล่าวถึงการประหยัดพลังงานในที่ประชุมของหน่วยงาน โดยไม่กล่าวโทษบุคคลใดบุคคลหนึ่ง
- ข. ทำตามอย่างหัวหน้า เพราะถือว่าเป็นเรื่องปกติที่ผู้บริหารจะได้รับอภิสิทธิ์
- ค. นำเรื่องดังกล่าวไปวิพากษ์วิจารณ์กับเพื่อนร่วมงานคนอื่นอย่างลับๆ
- ง. ไม่สนใจ เพราะไม่ใช่หน้าที่ และการตักเตือนอาจส่งผลเสียต่อตนเอง



นอกจากจรรยาธรรมของผู้ปฏิบัติงานทั่วไปแล้ว 'ผู้บริหาร' มีหน้าที่ตามจรรยาธรรมอย่างไร?

- ก. เคารพและไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาหรือผลงานของผู้อื่น
- ข. เป็นผู้ชี้นำราชวิทยาลัย ชุมชน และสังคมในทิศทางที่ถูกต้อง
- ค. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างและอบรมสั่งสอนให้นักศึกษาเป็นคนดี
- ง. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติตามประมวลจรรยาธรรมอย่างเคร่งครัด

๑๒

ผู้บริหารได้รับเรื่องร้องเรียนว่า จนท. ที่สนิทสนมกันเลือกปฏิบัติในการให้บริการ มักอำนวยความสะดวกให้ญาติพี่น้องหรือพรรคพวกก่อน ผู้บริหารควรดำเนินการอย่างไรจึงจะสอดคล้องกับจริยธรรมของผู้บริหารมากที่สุด?

- ก. ตรวจสอบข้อเท็จจริงตามกระบวนการอย่างเป็นธรรม
- ข. ตักเตือนผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นการส่วนตัว และให้โอกาสปรับปรุงพฤติกรรม
- ค. เพิกเฉย เพราะเห็นว่าเล็กน้อย และไม่ยากให้เสียความสัมพันธ์อันดี
- ง. ย้ายผู้ใต้บังคับบัญชาไปหน่วยงานอื่นเพื่อตัดปัญหา

๑๓

ตามคำนิยามในข้อบังคับ บุคคลในตำแหน่งใด ไม่ ถูกนับรวมอยู่ในความหมายของคำว่า 'ผู้บริหาร'?

- ก. เลขธิการราชวิทยาลัยจุฬารักษ์
- ข. หัวหน้าส่วนงาน
- ค. กรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬารักษ์
- ง. รองเลขธิการราชวิทยาลัยจุฬารักษ์

๑๔

กรรมการสภาฯ ทราบข้อมูลลับเกี่ยวกับแผนการลงทุนของราชวิทยาลัยในที่ประชุม เพื่อนสนิทเป็นนักลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ สอบถามเกี่ยวกับข่าวนี้ ควรทำอย่างไร?

- ก. แนะนำให้เพื่อนไปหาข้อมูลจากแหล่งข่าวอื่น โดยไม่ยอมรับหรือปฏิเสธข่าว
- ข. ปฏิเสธที่จะให้ข้อมูล อ้างว่าเป็นข้อมูลลับทางราชการไม่สามารถเปิดเผยได้
- ค. บอกข้อมูลบางส่วนที่ไม่ใช่สาระสำคัญ เพื่อรักษาน้ำใจเพื่อน
- ง. ให้ข้อมูลเป็นนัยๆ เพื่อให้ไปวิเคราะห์ต่อเองได้

๑๕

“จริยธรรมของนักวิจัย” ข้อใดที่เน้นย้ำถึงความรับผิดชอบต่อแหล่งทุนวิจัย?

- ก. ตระหนักถึงพันธกรณีในการทำงานวิจัยตามข้อตกลง และใช้เงินทุนอย่างซื่อตรง
- ข. เคารพศักดิ์ศรีและสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างในการวิจัย
- ค. นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบ ไม่ขยายผลข้อค้นพบจนเกินความเป็นจริง
- ง. มีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาการที่ทำวิจัย

๑๖

อาจารย์ทำงานวิจัย ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก
ใกล้กำหนดส่งพบว่า ข้อมูลบางส่วนไม่สนับสนุนสมมติฐานหลักของ
งานวิจัย การกระทำใดสอดคล้องกับจริยธรรมของนักวิจัย มากที่สุด?

- ก. นำเสนอผลการวิจัยตามความเป็นจริงทั้งหมด พร้อมทั้งอภิปรายถึงข้อมูลที่ไม่
สอดคล้องกับสมมติฐานในรายงาน
- ข. ตัดข้อมูลส่วนที่ไม่สนับสนุนสมมติฐานออกไป และสรุปผลเฉพาะข้อมูลที่
สอดคล้องเท่านั้น
- ค. ขอบยายเวลาโครงการออกไป เพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติมมาสนับสนุนสมมติฐานเดิม
ให้ได้
- ง. ปรับแก้ข้อมูลที่ไม่สอดคล้องเล็กน้อย เพื่อให้ผลการวิจัยโดยรวมดูดีและเป็นไป
ตามสมมติฐาน

๑๗

อาจารย์ที่ปรึกษาสังเกตเห็นว่านักศึกษามีปัญหาทางการเงิน จนส่งผลกระทบต่อการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ อาจารย์ควรปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะเหมาะสมตามจริยธรรมของคณาจารย์?

- ก. ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยว เพราะถือเป็นเรื่องส่วนตัวที่ต้องจัดการเอง
- ข. ตำหนิที่นักศึกษาไม่รู้จักรับบริหารจัดการการเงิน และเร่งรัดให้ส่งงาน
- ค. ให้คำปรึกษา ให้กำลังใจ และช่วยหาช่องทางแนะนำแหล่งทุนการศึกษา
- ง. ให้อาจารย์ท่านอื่นมาดูแลแทน เพราะไม่ถนัดในการให้คำปรึกษา

๑๘

ตามจริยธรรมของนักศึกษา การกระทำใดถือเป็นการกระทำที่ไม่เหมาะสมต่อราชวิทยาลัย?

- ก. นำทรัพย์สินของราชวิทยาลัยไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น
- ข. ไม่เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงความรับผิดชอบต่อสังคม
- ค. แสดงความคิดเห็นที่แตกต่างจากเพื่อนร่วมชั้นเรียน
- ง. พัฒนาทักษะและความสามารถในสาขาวิชาชีพอื่นที่ไม่ได้เรียน

๑๕

ใครดำรงตำแหน่งประธานกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม
และส่งเสริมธรรมาภิบาลของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์?

ก. หัวหน้าส่วนงาน

ข. เลขานุการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ค. กรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ

ง. นายกสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

๒๐

ในกรณีที่มีการร้องเรียนว่ามีการกระทำผิดทางจริยธรรม และไม่เข้าข่ายการกระทำผิดทางวินัย ผู้มีอำนาจสั่งลงโทษควรดำเนินการอย่างไรเป็นลำดับแรก?

- ก. แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนเพื่อรวบรวมข้อเท็จจริงและให้โอกาสผู้ถูกกล่าวหาชี้แจง
- ข. สั่งยุติเรื่องทันที หากผู้ถูกกล่าวหาเป็นผู้ปฏิบัติงานที่มีประวัติดี
- ค. เรียกผู้ร้องเรียนและผู้ถูกกล่าวหามาไกล่เกลี่ย เพื่อยุติเรื่อง
- ง. สั่งลงโทษผู้ถูกกล่าวหาทันทีหากมีพยานบุคคลยืนยัน

๒๑

ในกรณีที่มีการร้องเรียนการกระทำผิดทางจริยธรรม คณะกรรมการสอบสวนต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาอันที่สุดเท่าใด (รวมการขยายเวลาแล้ว)?

ก. ๖๐ วัน

ข. ๙๐ วัน

ค. ๑๒๐ วัน

ง. ๓๖๕ วัน

๒๒

ตามข้อบังคับข้าราชการวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ว่าด้วยประมวลจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ โทษทางจริยธรรมในข้อใดที่ถือว่าเป็นระดับสูงสุด?

ก. ทำทัณฑ์บน

ข. สั่งให้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง ภายในเวลาที่กำหนด

ค. ว่ากล่าวตักเตือน

ง. ถอดถอนออกจากตำแหน่ง

๒๓

การกระทำผิดจริยธรรมอย่างร้ายแรง จะส่งผลอย่างไร?

- ก. ให้ผู้บังคับบัญชานำไปประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนเท่านั้น
- ข. ให้คณะกรรมการสอบสวนขยายเวลาการสอบสวนได้อีก ๖๐ วัน
- ค. ต้องถูกลงโทษทางจริยธรรมสถานเดียวคือทำทัณฑ์บน
- ง. ให้ถือเป็นการกระทำผิดทางวินัยและอาจเป็นเหตุให้ถูกถอดถอนจากตำแหน่ง

๒๔

หาก 'ผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย' ถูกลงโทษทางจริยธรรม จะต้องยื่นอุทธรณ์ต่อบุคคลใด?

- ก. ผู้บังคับบัญชาตามสายงาน
- ข. นายกสภาราชวิทยาลัยจุฬารัตน์ หรือผู้ที่นายกสภาฯ มอบหมาย
- ค. เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬารัตน์
- ง. คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมและส่งเสริมธรรมาภิบาลของราชวิทยาลัยจุฬารัตน์

๒๕

ผู้ถูกลงโทษทางจรรยาบรรณมีสิทธิอุทธรณ์การลงโทษได้ภายในกี่วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่ง?

ก. ๑๕ วัน

ข. ๓๐ วัน

ค. ๖๐ วัน

ง. ๙๐ วัน

“การนำมาตรฐานจริยธรรมมาใช้ในการบริหารบุคคล”

(ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ว่าด้วยประมวลจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ บัณฑิต ๒๘)

การพิจารณาความดีความชอบของผู้ปฏิบัติงาน

การโอนย้าย

การเลื่อนระดับ เลื่อนเงินเดือน

การแต่งตั้ง

การบรรจุ



โทษทางจริยธรรม

ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ว่าด้วยประมวลจริยธรรม
พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่งให้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง
ภายในเวลาที่กำหนด

ว่ากล่าวตักเตือน

ทำทัณฑ์บน

การผิดทางจริยธรรมอย่างร้ายแรง

ให้พิจารณาจาก พฤติกรรมของการฝ่าฝืน ความจงใจหรือเจตนา
มูลเหตุจูงใจ ความสำคัญและระดับตำแหน่ง ตลอดจนหน้าที่
ความรับผิดชอบของผู้ฝ่าฝืน อายุ ประวัติ ความประพฤติในอดีต
สภาพแวดล้อมแห่งกรณี ผลร้ายอันเกิดจากการฝ่าฝืน

ให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดทางวินัย



โทษทางวินัย

ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์
ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์
พ.ศ. ๒๕๖๙

ภาคทัณฑ์

ตัดเงินเดือน

ลดเงินเดือน

ปลดออก

ไล่ออก

ช่องทางร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ “ลับ” ต่อ คณะกรรมการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ผ่านงานธรรมาภิบาล ฝ่ายพัฒนาเพื่อความยั่งยืน



ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

๕๐๖ ถ.กำแพงเพชร ๖ แขวงตลาด
บางเขน เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร
๑๐๒๑๐

☎ CRA Contact Center โทร ๑๑๑๘

✉ Saraban.cra@cra.ac.th

(สำหรับการรับ-ส่งหนังสือ)

อีเมลทρονิกส์ของส่วนงานฯ

📍 แผนที่และการเดินทาง



เว็บไซต์ส่วนงานที่เกี่ยวข้อง

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์

สำนักบริหารวิจัยและนวัตกรรม

โรงพยาบาลจุฬาภรณ์

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

คณะเภสัชศาสตร์วชิรราชกุมารี

คณะแพทยศาสตร์ศรีสวางควัฒน

คณะวิทยาศาสตร์

มูลนิธิศรีสวางควัฒน ในพระอุปถัมภ์ฯ

ธุรกรรมกับเรา

การเงิน

จัดซื้อ-จัดจ้าง

ร่วมงานกับเรา

E-Service

ศูนย์ข้อมูลข่าวสาร

ร้องเรียนการทุจริต



เสนอแนะการดำเนินงาน



เรื่องร้องเรียนทั่วไป
โดย ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ

ขอฉายแบบทดสอบ

Line: CRA.Good.Governance



Email: chayanon.sae@cra.ac.th

siripen.asv@cra.ac.th

งานธรรมาภิบาล
ฝ่ายพัฒนาเพื่อความยั่งยืน

สืบค้นเพิ่มเติม

ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์
ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล
ของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์
พ.ศ. ๒๕๖๙



ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์
ว่าด้วยประมวลจริยธรรม
พ.ศ. ๒๕๖๔





ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
CHULABHORN ROYAL ACADEMY

GOOD GOVERNANCE FOR SUSTAINABILITY

ธรรมาภิบาล เพื่อองค์กรที่ยั่งยืน

เกิดขึ้นได้จากทุกความร่วมมือของพวกเราชาวราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์